

국어교과서로 논술 잡기 - 중등

오승희의

〈할머니를 따라 간 메주〉



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 핵심을 짚어줘라
- 읽은 아이로 하여금 발표하게 하라
- 중심 맥락 및 정독 확인



내용 이해하기 문제 1

1. 엄마와 할머니는 왜 갈등을 겪었나요?

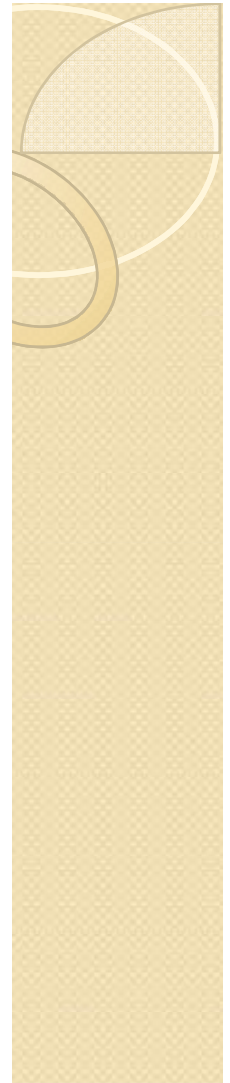
- 생활방식의 차이
- 장독대, 메주 등
- 관점의 차이(아파트)



내용 이해하기 문제 2

2. 나는 할머니를 어떻게 생각하고 있나요?

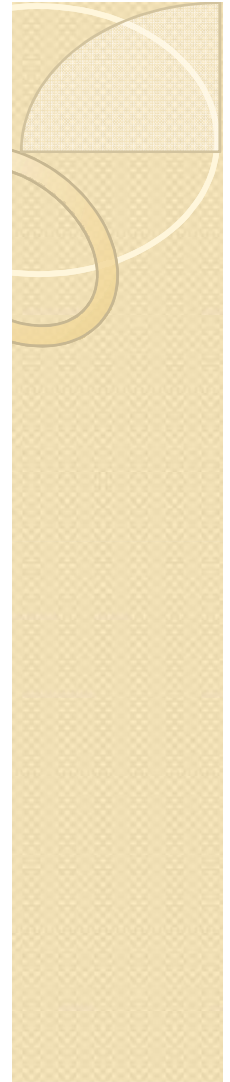
- 할머니가 좋다
- 할머니가 해 준 음식이 입에 맞지는 않다
- 할머니와 엄마의 갈등이 괴롭다



내용 이해하기 문제 3

3. 엄마, 아버지의 만류에
할머니는 어떻게 반응하셨나요?

- 불쾌한 내색
- 고집을 꺾지 않으심



내용 이해하기 문제 4

4. 할머니가 못을 박는 것에 대해
어떤 갈등이 일어났나요?

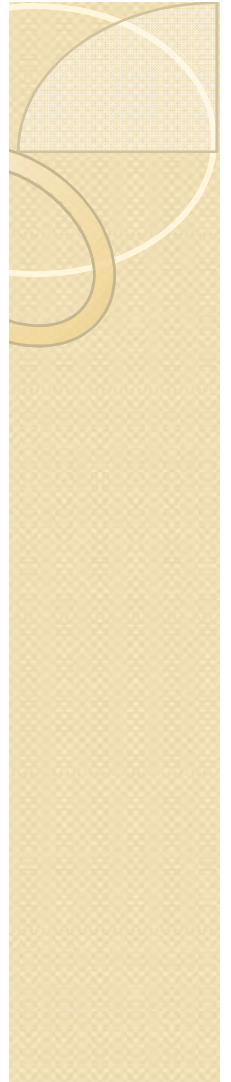
- 엄마 : 못 박으면 안된다, 집 꼴 망친다
- 할머니 : 노여워함, 먹거리의 중요성 강조



내용 이해하기 문제 5

5. 엄마와 할머니 갈등 후 어떤 변화가 일어났나요?

- **엄마 : 메주에 대해 아무말도 하지 않음**
- **할머니 : 엄마에게 못마땅한 내색 않음**

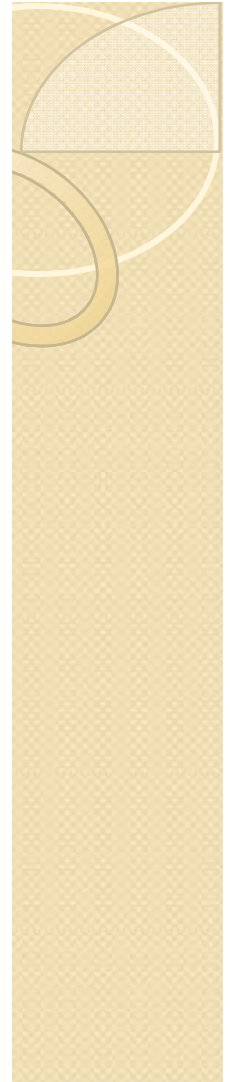


내용 이해하기 문제 6

6. 희정의 집에 다녀 온 후

나는 어떤 생각을 하게 되었나요?

- 내가 원하는 것이면 엄마는 다 들어준다
- 내가 된장을 좋아하면(자주 찾으면)
엄마와 할머니의 갈등이 줄어들 것이다



내용 이해하기 문제 7

7. 할머니가 시골로 돌아가신다고 하자
부모님은 어떤 반응을 보이셨나요?

- 만류하심
- 잘못했다고 빌며 놀라심



내용 이해하기 문제 8

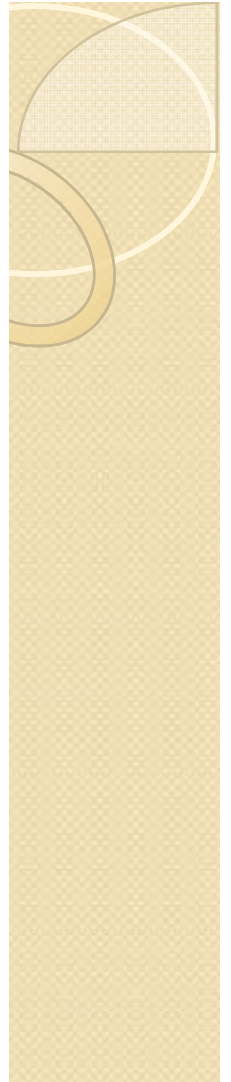
8. 시골로 내려간 후
할머니의 삶은 어떻게 변화하였나요?

- 생기를 되찾으심
- 날카롭지 않고 따뜻한 웃음을 찾으심



〈할머니를 따라 간 메주〉 지은이 **오승희**는..

- 1961년 서울 출생
- 숙명여대 교육학과 졸업
- 거제 고등학교 교사 생활
- 아동문학가



이번 강의 정리

- 중심 줄거리/맥락 확인
- 주요 사건 파악
- 정독의 효과
- 내용 이해하기 문제



감사합니다

