

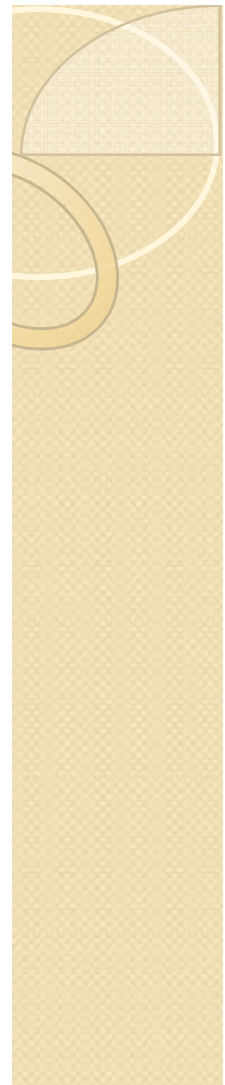
국어교과서로 논술 잡기 - 중등

오정희의 <소음 공해>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

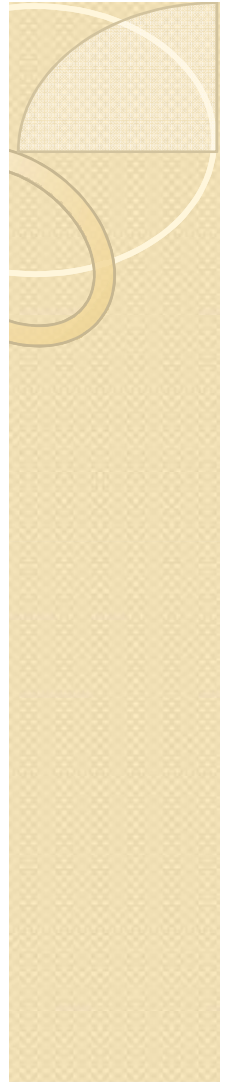
- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 핵심을 짚어줘라
- 읽은 아이로 하여금 발표하게 하라
- 중심 맥락 및 정독 확인



내용 이해하기 문제 1

1. 작품 초반, 나는 어떤 인물로 묘사되고 있나요?

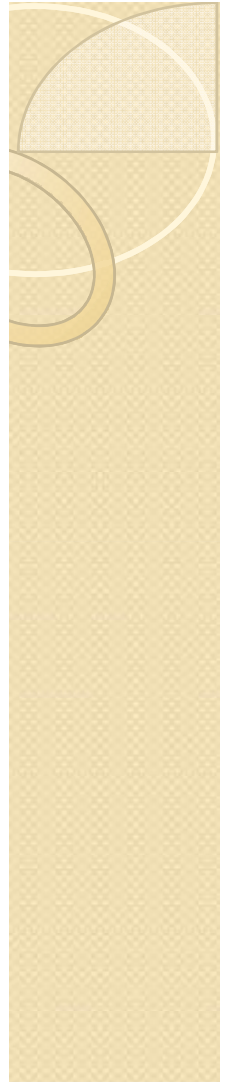
- 심신 장애인 시설에서 자원봉사자로 일함
- 고등학생인 두 아들, 남편과 가족을 이루고 있음
- 혼자 휴식을 취하는 시간을 소중히 여김
- 클래식을 들으며 혼자 휴식을 취하는 중년 여인



내용 이해하기 문제 2

2. 나는 무엇 때문에 힘든 상황인가요?

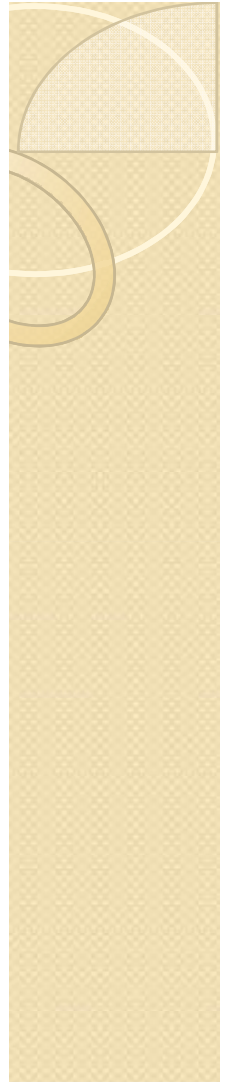
- 윗집에서 들려오는 무거운 수레 끄는 소리
- 시달린 지 한달째
- 남편, 두 아들도 짜증내기 시작



내용 이해하기 문제 3

3. 나는 어떻게 갈등을 해결하려 하였나요?

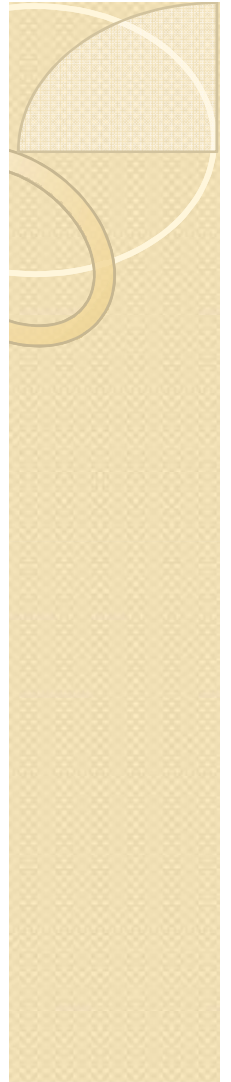
- 경비실에 전화를 걸어 의사 전달(간접적)



내용 이해하기 문제 4

4. 나는 아래층의 소음을 어떻게 해결하였나요?

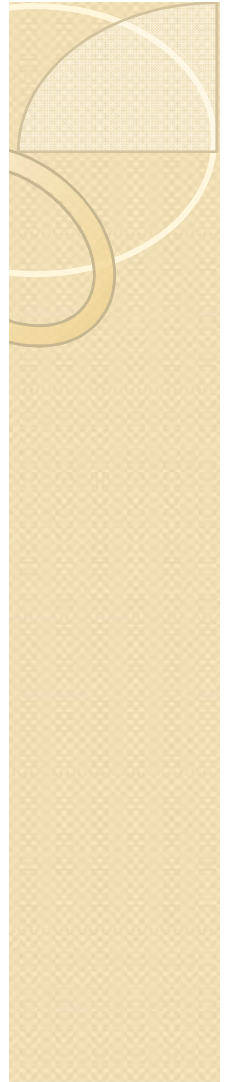
- 직접 이야기함
- 부엌, 다용도실에서의 이야기에 대한 충고
- 인생 선배로서의 충고/여자 기분 좋지 않음



내용 이해하기 문제 5

5. 나의 의견에 위층은 어떻게 반응하였나요?

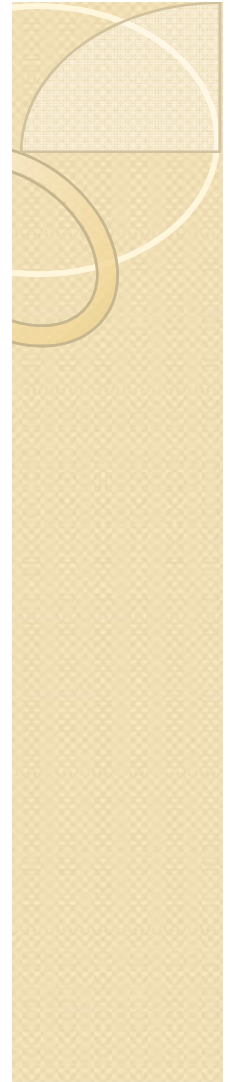
- 경비실을 통해 회답
- “충분히 주의하고 있으니 염려마시라”



내용 이해하기 문제 6

6. 나는 위층의 대답에 어떻게 행동하였나요?

- 인터폰을 들어 바꿔 달라고 함(경비실)
- 직접적 언급/ 감정적 대립
- 아래층: 감정적 대응

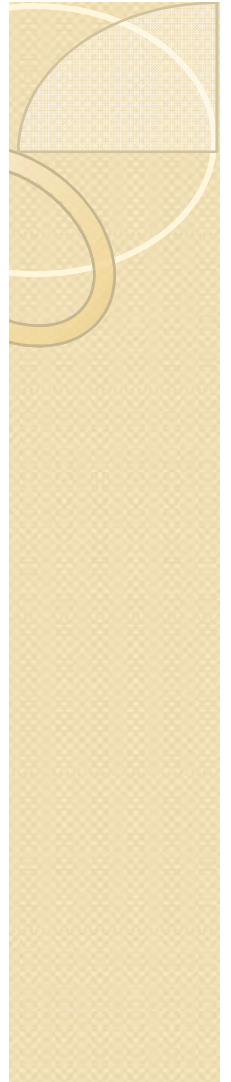


내용 이해하기 문제 7

7. 나는 갈등을 해결하기 위해
어떤 방법을 생각하였나요?

-슬리퍼 선물

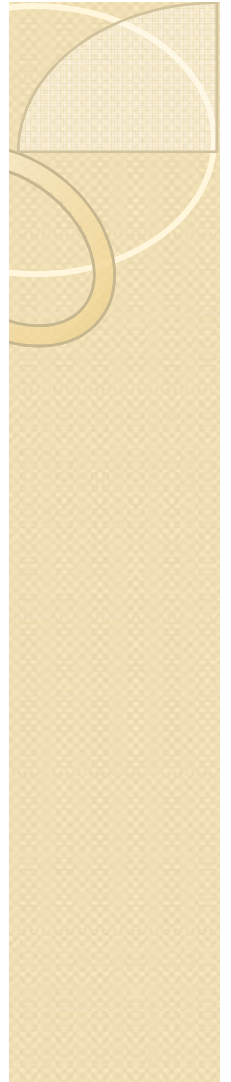
-발소리 죽이라는 메시지/ 내 심정 간접 전달



내용 이해하기 문제 8

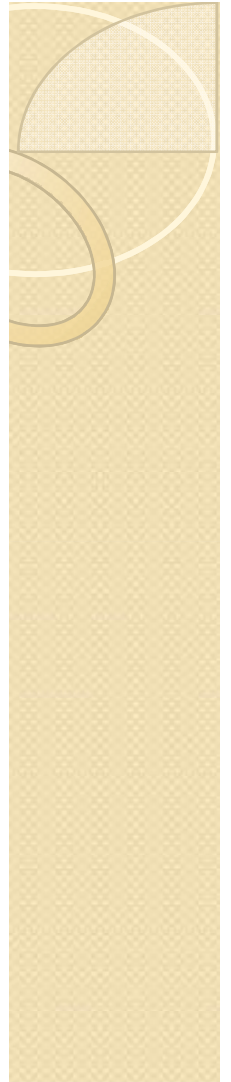
**8. 위층여자를 본 내가 아무 말도 할 수 없었던
이유는 무엇이었나요?**

- 휠체어에 앉은 여자를 봄**
- 여자의 텅 빈, 허전한 하반신을 봄**



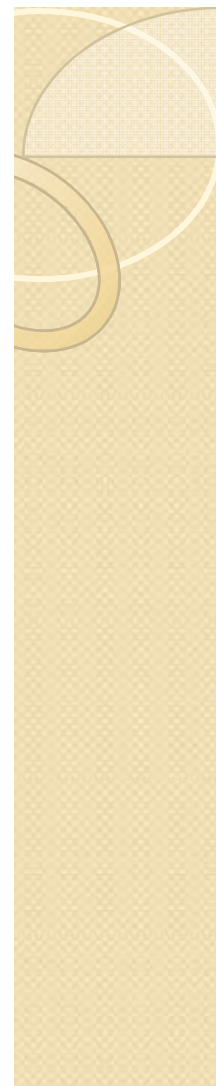
〈소음 공해〉 지은이 **오정희**는..

- 1947년 서울 출생, 2011년 타계
- 1968년 중앙 일보 신춘문에 등단
- 〈완구점 여인〉 등단작
- 〈중국인 거리〉, 〈유년의 뜰〉 등 대표작



이번 강의 정리

- 중심 줄거리/맥락 확인
- 주요 사건 파악
- 정독의 효과
- 내용 이해하기 문제



감사합니다

