국어교과서로 논술 잡기 - 중등

유은실의

〈보리방구 조수택〉

이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기

유은실의
〈보리방구 조수택〉

| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 핵심을 짚어줘라
- 읽은 아이로 하여금 발표하게 하라
- 중심 맥락 및 정독 확인

내용 이해하기 문제 1

1. 수택이는 어떤 인물로 묘사되고 있나요?

-석간 신문 배달하는 아이

-머리 감지 않고 비듬 덕지덕지 붙어 있음

-손톱 새카맣고 잠바 소매 더러움

-시궁창 냄새, 방귀 냄새 지독

내용 이해하기 문제 2

2. 아이들은 수택을 어떻게 바라보았나요?

-가까이 하기를 꺼림

-짝이 되는 것을 싫어함

내용 이해하기 문제 3

3. 내가 짝을 바꿔 달라고
말하지 않은 이유는 무엇이었나요?

- 1학기 말, 착한 어린이 상을 탔기 때문
- 그 상 이후, 착한 어린이답게 행동하려 함
- 짝을 바꾸겠다고 한 후 아이들의 시선 걱정

내용 이해하기 문제 4

4. 점심시간, 수택은 어떤 모습이었나요?

- 쌀보다 보리가 더 들어간 보리밥 먹음
- 허연 깍두기와 함께 혼자 밥 먹음
- 도시락을 반쯤 가리고 양은 도시락의 밥 먹음

내용 이해하기 문제 5

5. 제자리에서 식사하게 된 이후
수택과 나 사이에 어떤 변화가 생겼나요?

- 반찬을 나눠 먹음
- 수택이 신문을 가져다 줌
- 수택과 내가 사귄다는 소문이 돌기 시작

내용 이해하기 문제 6

6. 소문 이후, 나와 수택의 사이는 어떻게 변화하였나요?

- 신문을 사이에 두고 냉랭함
- 나: 다시는 신문 주지 말라고 으름장 놓음
- 아이들의 놀림 더욱 심해짐

내용 이해하기 문제 7

7. 아이들이 내 책상 가까이 몰리자
나는 어떤 행동을 취했나요?

- 서랍 속의 신문을 꺼내 구겨 공처럼 만듦
- 신문을 난로 속에 넣어버림

내용 이해하기 문제 8

8. 겨울 방학 이후
나는 왜 수택을 볼 수 없었나요?

-방학 때 시골 친척 집으로 이사 감

-가정 형편 때문에 이사 갔다는 말(선생님)

<보리방구 조수택> 지은이 유은실은..

- 1974년 출생
- 2004년 창비어린이 등단
- 동화작가로 활발한 활동
- <나의 린드그렌 선생님> 등 발표

이번 강의 정리

- 중심 줄거리/맥락 확인
- 주요 사건 파악
- 정독의 효과
- 내용 이해하기 문제

감사합니다