

국어교과서로 논술 잡기 - 중등

정호승의 <항아리>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 핵심을 짚어줘라
- 읽은 아이로 하여금 발표하게 하라
- 중심 맥락 및 정독 확인



내용 이해하기 문제 1

1. 향아리에 대해 어떻게 그려지고 있나요?

- 독 짓는 젊은이에게서 탄생
- 썩 잘 만들어진 향아리가 아님
- 곧 잊혀진 존재



내용 이해하기 문제 2

2. 나는 나에게 대해 어떻게 인지하고 있었나요?

- 탄생에 대해 스스로 대견, 기쁨
- 못마땅한 시선 기분나쁨 인지
- 버려짐 아픔



내용 이해하기 문제 3

3. 나는 무엇을 소망하고 있었나요?

- 누군가를 위해 사용되는 가장 소중한 무엇
- 뜨거운 불구덩이 속 살아남은 의미와 가치



내용 이해하기 문제 4

4. 땅 속에 파묻힌 나는 어떤 감정이었나요?

- 무엇으로 쓰여질지 알 수 없음
- 설레고 떨림
- 가능성에 대한 자각(쓰여질 수 있는 존재)



내용 이해하기 문제 5

5. 오줌독이 된 내가 느낀 감정은 어떠하였나요?

- 두근거림 - 슬픔 - 처량함 - 참담함
- 겨울 : 터져버릴까봐 조마조마함
- 봄 : 배추 위안
- 다른 무언가가 되고 싶어 뜨겁게 달아오름



내용 이해하기 문제 6

6. 사람이 보이지 않게 된 그때,
내가 꿈꾸는 것은 무엇이었나요?

- 아름답고 소중한 무엇이 되기
- 큰 꿈으로 삶을 변화시키기



내용 이해하기 문제 7

7. 절이 지어지고, 나는 무엇이 되었나요?

- 종각의 종 밑에 묻힘



내용 이해하기 문제 8

8. 마지막 순간, 나는 무엇을 깨달았나요?

- 누구든 참고 기다리고 노력하면
- 그 삶의 꿈이 이루어진다는 것
- 내 존재의 의미와 가치



〈항아리〉 지은이 **정호승**은..

- 1950년 대구 출생
- 신춘문예 3관왕(동시, 시, 소설)
- 절제된 서정, 사랑과 외로움 노래
- 〈침성대〉, 〈슬픔이 기쁨에게〉 등



이번 강의 정리

- 중심 줄거리/맥락 확인
- 주요 사건 파악
- 정독의 효과
- 내용 이해하기 문제



감사합니다

