

국어교과서로 논술 잡기 - 중등

황순원의 <학>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 핵심을 짚어줘라
- 읽은 아이로 하여금 발표하게 하라
- 중심 맥락 및 정독 확인



내용 이해하기 문제 1

1. 성삼은 고향이 어떻게 느껴졌나요?

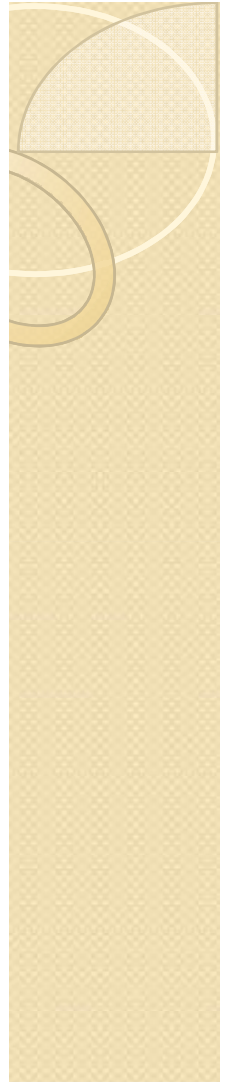
- 아이들 겁에 질린 얼굴
- 어쩐지 자기가 어려서 자란 옛 마을 아닌 듯
- 옛 동네 분들도 보이지 않음



내용 이해하기 문제 2

2. 오랜만에 만난 옛 친구는 어떤 모습이었나요?

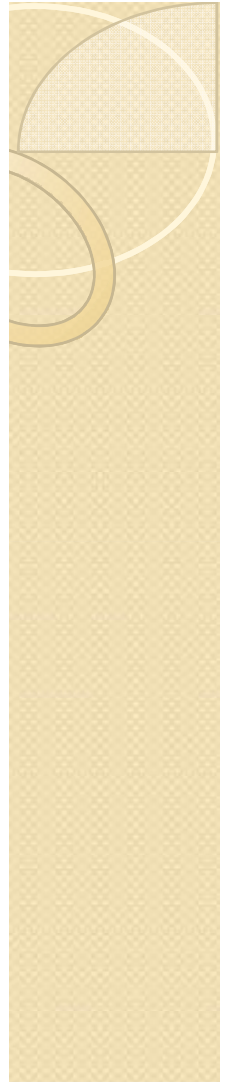
- 포승에 꼼꼼 묶인 상태
- 농민 동맹 부위원장 - 덕재
- 잠복하여 있다가 붙들림
- 청단까지 호송하기로 됨



내용 이해하기 문제 3

3. 성삼은 다시 만난 덕재를 어떻게 대하였나요?

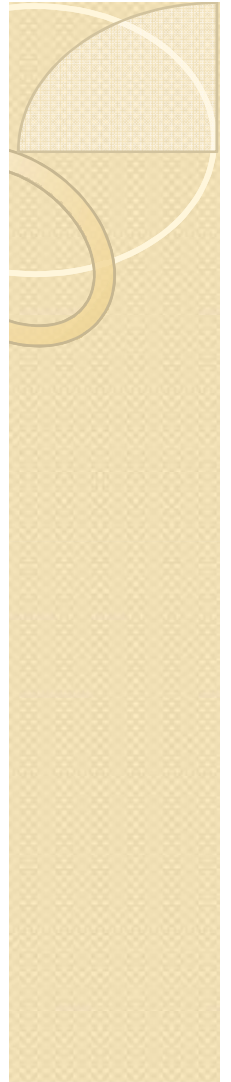
- 쳐다도 보지 않음
- 연거푸 담배만 피움 – 담배에 얹힌 추억
- 밤을 함께 훑친 기억 떠올림



내용 이해하기 문제 4

4. 성삼이 덕재에게 화를 낸 이유는 무엇이었나요?

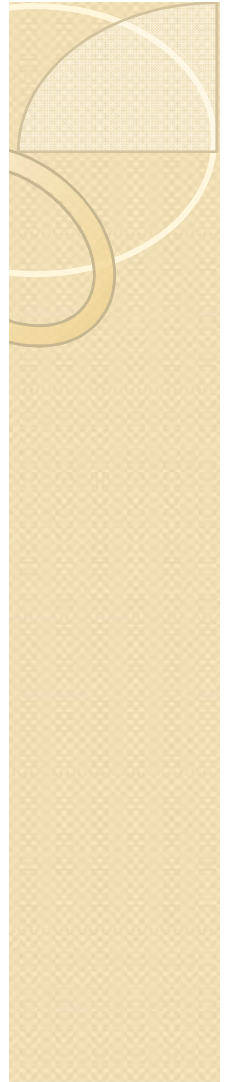
- 옛 친구에 대한 실망
- 옛 친구에 대해 말을 걸기(분위기)
- 지위를 내려놓고 친구로 되돌아가 말하기



내용 이해하기 문제 5

5. 덕재는 자신이 잡힌 이유를 뭐라고 말하였나요?

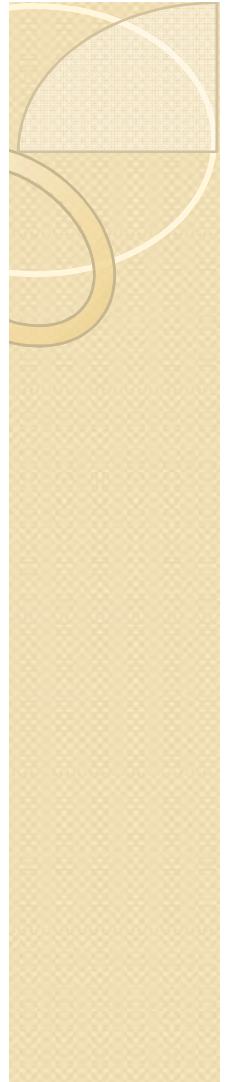
- 가장 빈농의 자식, 근농꾼 : 부위원장 선발
- 예나 지금이나 땅 파먹는 재주 밖에 없음



내용 이해하기 문제 6

6. 성삼이 덕재를 통해 새롭게 알게 된 소식은 무엇이었나요?

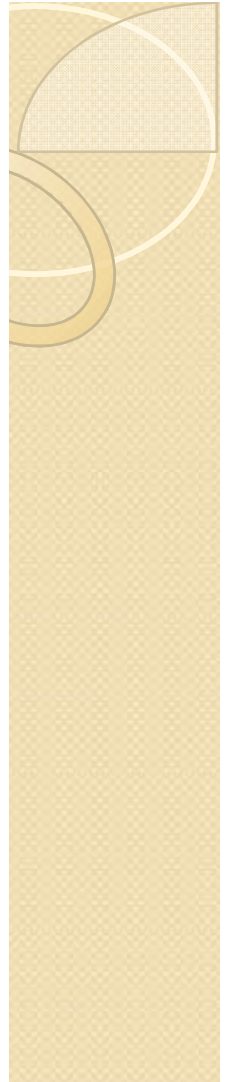
- 반년 전, 덕재 아버지의 발병
- 꼬맹이와 덕재의 결혼
- 올 가을에 자식 출산 예정
- 피난 가지 못했던 사정



내용 이해하기 문제 7

7. 어린 시절, 성삼과 덕재는 붙들린 학을 보고
어떤 행동을 취한 바 있나요?

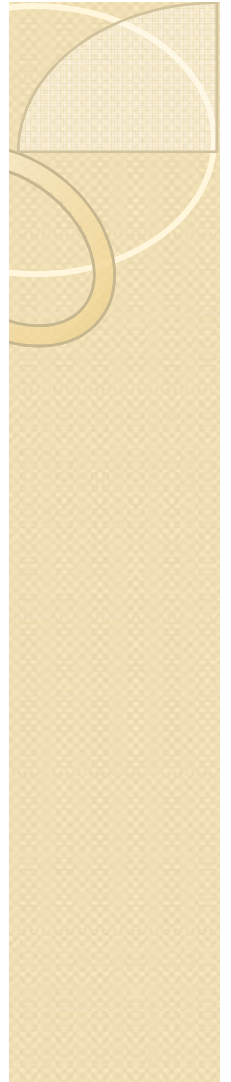
- 올라미 풀고 묶인 날개를 풀어줌
- 마주 안아 공중에 던짐



내용 이해하기 문제 8

8. 마지막 순간, 성삼이 덕재에게 학 사냥을 제안한 이유는 무엇이었나요?

- 도망가라는 의미



〈학〉 지은이 **황순원**은..

- 1915년 평남 출생, 2000년 타계
- 서정적, 예술적 소설가
- 1936년 이후 소설가로 전념
- 〈소나기〉, 〈별〉 등



이번 강의 정리

- 중심 줄거리/맥락 확인
- 주요 사건 파악
- 정독의 효과
- 내용 이해하기 문제



감사합니다

