

국어교과서로 논술 잡기 - 중등 2

현덕의

〈나비를 잡는 아버지〉



## 이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

# 내용 이해하기

# 내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리



# 내용 이해하기 문제 1

1. 소학교 졸업 후, 바우와 경환의 진로는  
어떻게 결정되었나  
요?

- 바우 : 진학하지 못함 / 농사
- 경환 : 서울 상급학교 진학



# 내용 이해하기 문제 2

## 2. 경환에 대한 바우의 마음은 어떠하였나요?

- 부러워함
- 자신의 상황에 대해 슬프고 억울해 함
- 경환을 생각하면, 가만히 있지 못함



# 내용 이해하기 문제 3

3. 고향에 온 경환의 달라진 점은 무엇이었나요?

- 외양 - 얼굴빛 희어짐, 양복
- 서울과 학교에 대한 자랑
- 배우, 유행가에 대한 이야기, 나비 잡는 일



# 내용 이해하기 문제 4

4. 경환이 나비를 잡는 이유는 무엇이었나요?

- 학교 숙제(동물 표본 제작)



# 내용 이해하기 문제 5

5. 나와 경환의 1차 갈등은 어떻게 마무리되었나요?

- 경환 : 나 하는 것에 왜 시비냐
- 마름집 외아들로서 위치 확고
- 불쾌감 표현



## 내용 이해하기 문제 6

6. 나와 대립 후, 경환은 어떤 행동을 하였나요?

- 나비를 쫓는다는 이유로 참외밭을 밟음
- 참외 넝쿨을 결단내려 함



# 내용 이해하기 문제 7

7. 대립 이후, 바우네에 어떤 변화가 있었나요?

- 경환네 부엌 심부름 하는 아이 옴
- 바우 어머니 불려감 - 야단
- 나비 잡아 빌지 않으면 땅 빌려주지 않겠다



## 내용 이해하기 문제 8

8. 결국 바우 아버지는 어떤 행동을 취했나요?

- 스스로 나비 잡음
- 나비를 잡으라고 수차례 권고하였지만 뜻대로 되지 않음(바우)



**<나비를 잡는 아버지> 지은이 **현 덕은**..**

- **1909년 서울 출생**
- **1932년 동아일보 신춘문에 등단**
- **한국 전쟁 당시 월북**
- **<집을 나간 소년> <남생이> 등**



# 이번 강의 정리

- 유추하기
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기



**감사합니다**

