

국어교과서로 논술 잡기 - 중등 2

황순원의 <송아지>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기

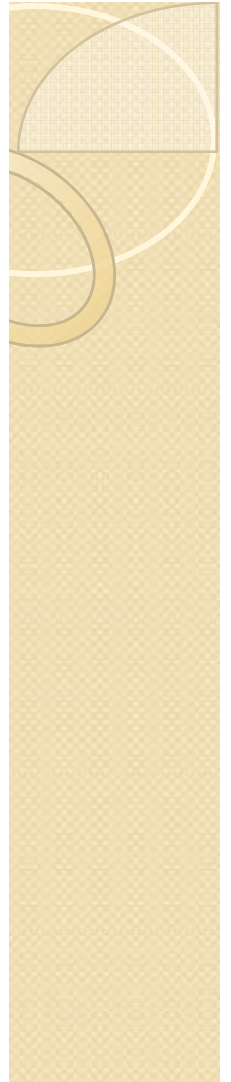


| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

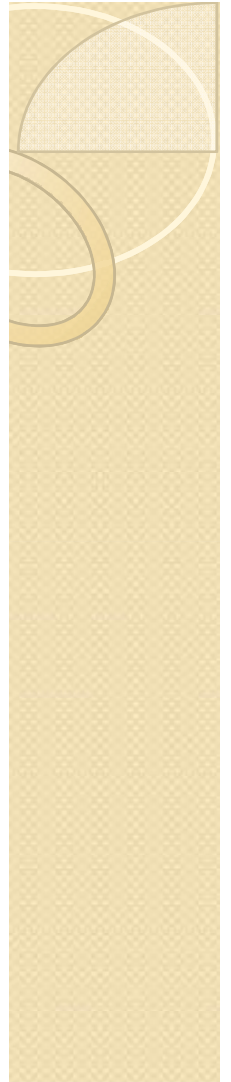
- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리



내용 이해하기 문제 1

1. 돌이네에 온 송아지는 어떤 송아지였나요?

- 아주 볼품없는 송아지
- 3학년 봄방학 때 옴
- 아버지가 몇해동안 푼돈 모아 사온 송아지



내용 이해하기 문제 2

2. 돌이는 송아지를 어떻게 대했나요?

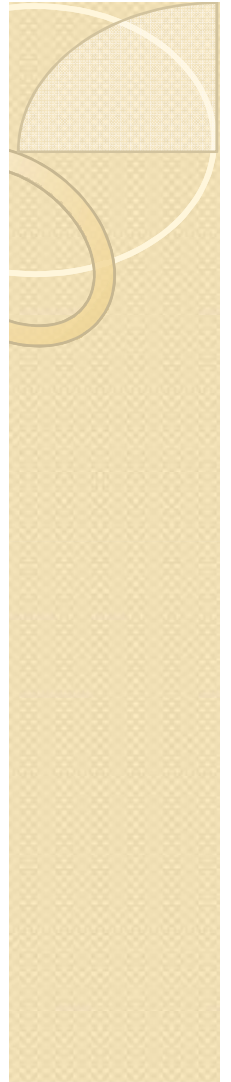
- 실망과 짜증(처음)
- 한달남짓 여물에 콩 넣어 먹임
- 마당비로 쓸어줌



내용 이해하기 문제 3

3. 코뚜레 사건을 통해 돌이는 무엇을 느꼈나요?

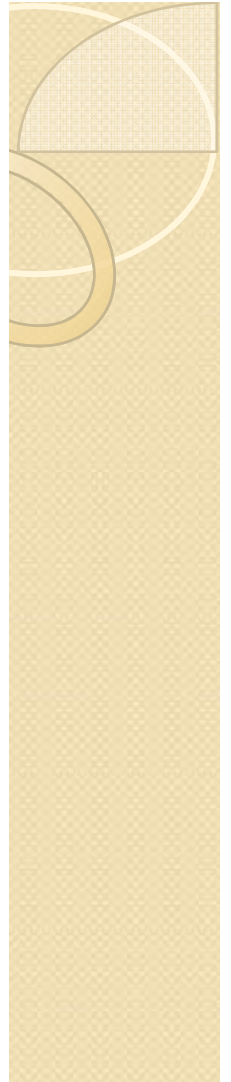
- 송아지의 눈물 - 사람처럼 눈물을 흘린다
- 코피를 닦아주려 다가감
- 안쓰러움 : 여물에 콩 몇 줌 더 갖다넣음



내용 이해하기 문제 4

4. 돌이와 송아지는 함께 어떤 시간을 보냈나요?

- 방과 후, 풀을 뜯어 먹이러 소를 몰고 다님
- 강물 먹이고 집까지 달음박질 경주
- 잠이 들면 송아지가 활아 깨움



내용 이해하기 문제 5

5. 6.25가 일어나자 어떤 변화가 일어났나요?

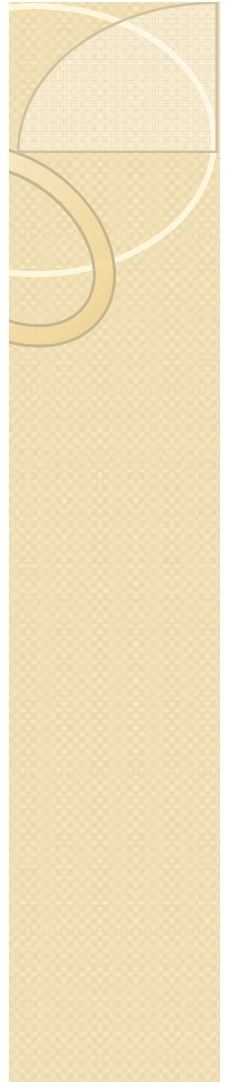
- 비행기 폭격, 포탄 파편으로 마을이 떠들썩
- 군대 : 가축, 식량 쓸어감
- 돌이 : 끝까지 버팀



내용 이해하기 문제 6

6. 피난을 가게 된 돌이네는 어떤 선택을 하였나요?

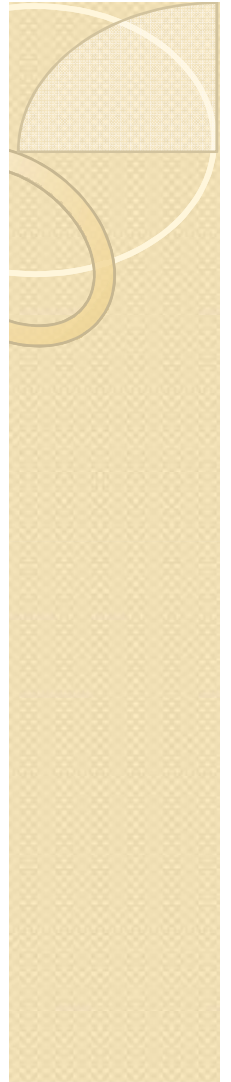
- 얼음을 밟고 급히 떠날 계획
- 송아지는 데려가지 못함
- 송아지에 대해 부탁하는 글을 남김



내용 이해하기 문제 7

7. 피난을 가던 중, 어떤 상황이 발생하였나요?

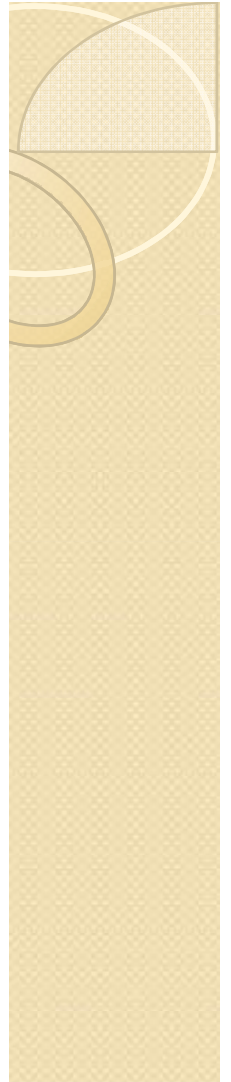
- 송아지가 고삐를 끊고 돌이에게로 달려옴**



내용 이해하기 문제 8

8. 송아지를 보고 돌이는 어떻게 하였나요?

- 송아지를 향해 마주 나감
- 부모는 뒤에서 만류
- 만나는 순간, 얼음장 내려앉음(동반 추락)



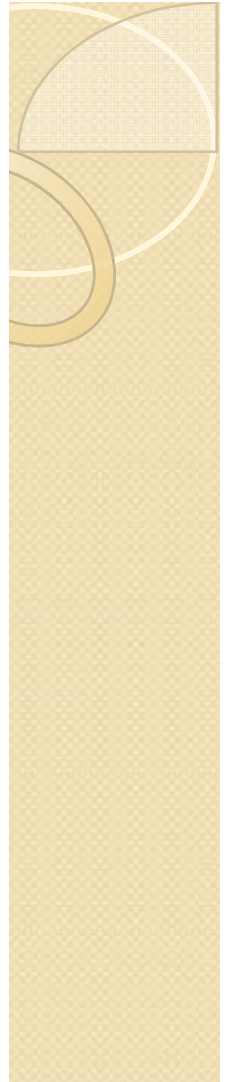
〈송아지〉 지은이 **황순원**은..

- 1915년 평남 출생, 2000년 타계
- 서정적 예술가, 초기 시인 활동
- 〈별〉, 〈학〉, 〈소나기〉 등 대표작



이번 강의 정리

- 유추하기
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기



감사합니다

