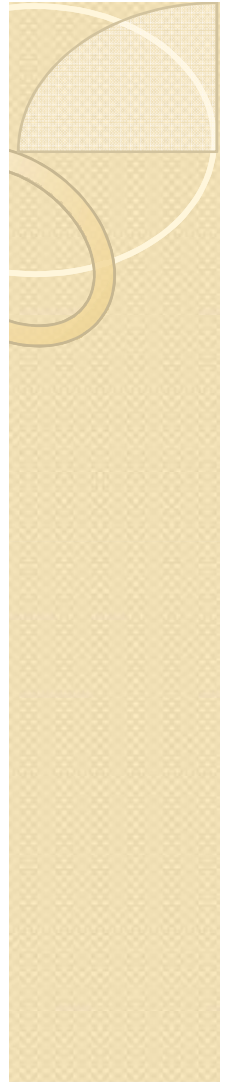


| 세번째 시간

생각 확장하기

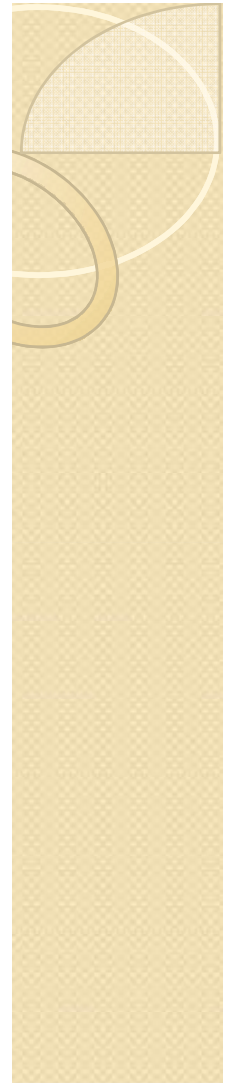
토론, 시작하기 전에

- 자연스러운 토론
- 과정 중 자연스러운 주제의 확장 해석
- 규율부터 운영까지 학생 주도
- 교사의 개입 최소화/ 관찰자 역할



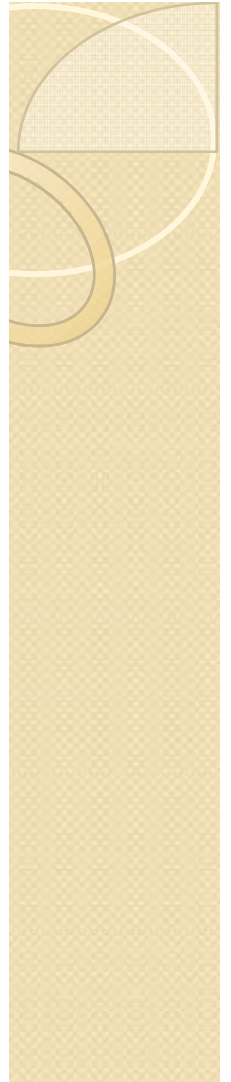
생각 확장하기 문제

- 내가 만약 ‘나’ 였다면, 어떻게 장인을 설득하였을지 상상해 보고, 설득할 수 있는 방법에 대해 말해 보세요.(의견 + 근거)



이번 강의의 정리

- 토론, 교사의 역할 최소화
- 문제 해석의 도우미



감사합니다

