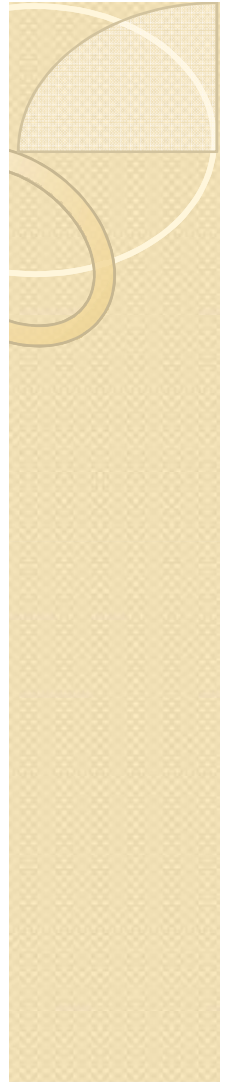


| 세번째 시간

# 생각 확장하기

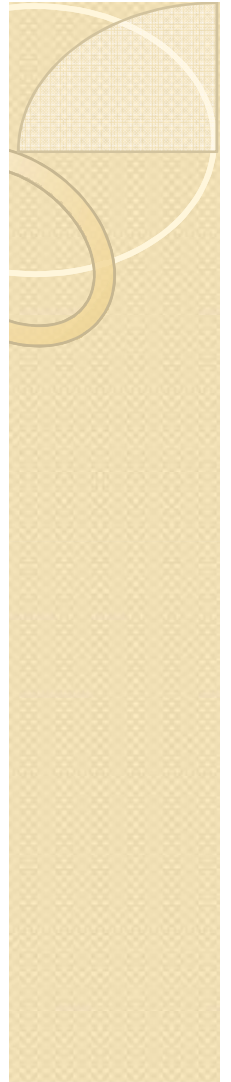
# 토론, 시작하기 전에

- 자연스러운 토론
- 과정 중 자연스러운 주제의 확장 해석
- 규율부터 운영까지 학생 주도
- 교사의 개입 최소화/ 관찰자 역할



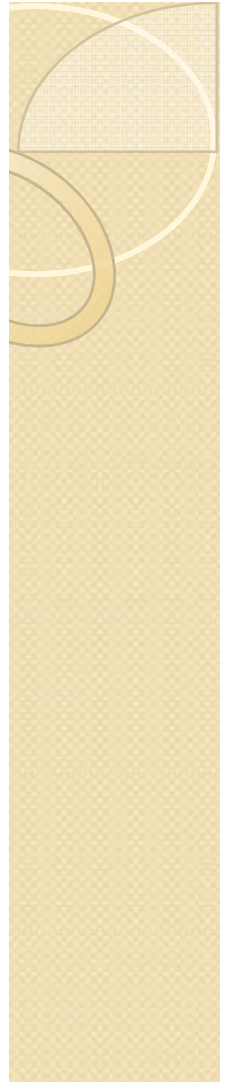
# 생각 확장하기 문제

- 세 가게가 모두 살아남을 수 있는  
상생 전략으로는 어떤 것들이 있을까요?
- 여러분의 의견과 근거를 말해보세요.



# 이번 강의의 정리

- 토론, 교사의 역할 최소화
- 문제 해석의 도우미



**감사합니다**

