

국어교과서로 논술 잡기 - 중등 3

이범선의 <표구된 휴지>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기

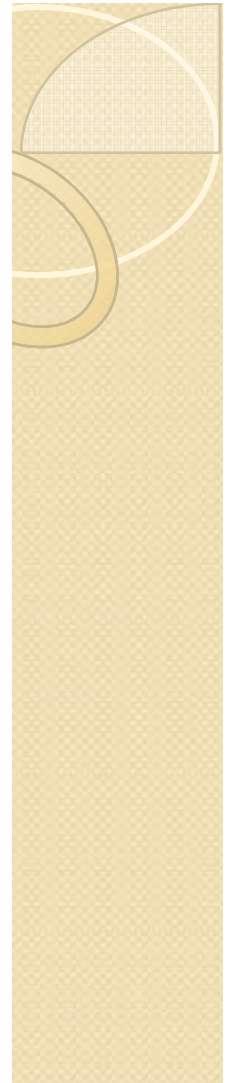


| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 브레인스토밍 – 작가 성향 추측 – 스토리 예측
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리



내용 이해하기 문제 1

1. 나의 버릇은 무엇인가요?

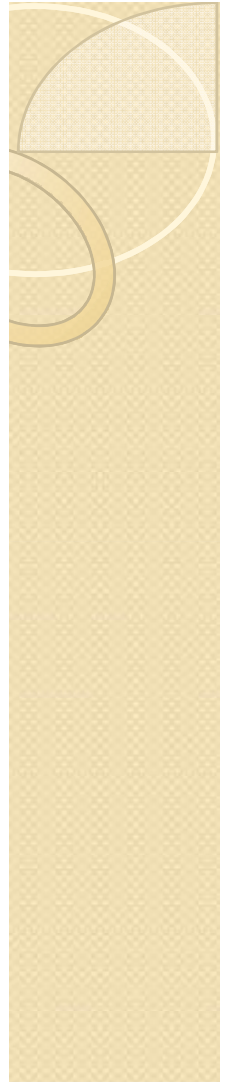
- 피곤할 때면 조그마한 액자의 편지 읽음
- 서투른 글씨, 발신인 및 수신인 확인불가
- 창호지에 먹으로 쓴 편지



내용 이해하기 문제 2

2. 편지가 나에게 미치는 영향은 무엇인가요?

- 미소짓게 함(사연보다 글씨)
- 노인들의 구수한 농지거리 연상



내용 이해하기 문제 3

3. 편지를 갖게 된 계기는 무엇이었나요?

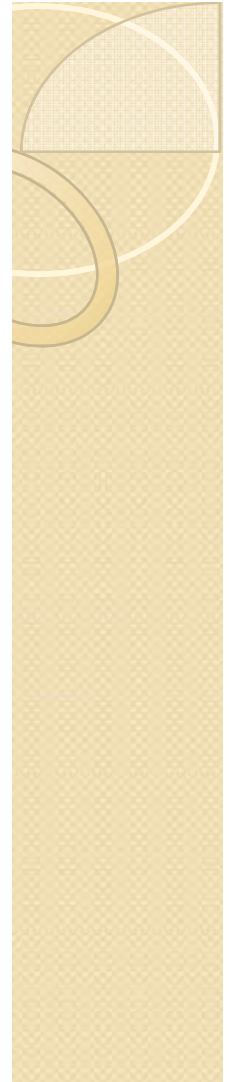
- 삼 년 전 은행 다니는 친구가 찾아옴
- 휴지통에서 주은 편지를 표구하길 원함(친구)



내용 이해하기 문제 4

4. 지게꾼은 어떤 사람이고, 무엇을 원했나요?

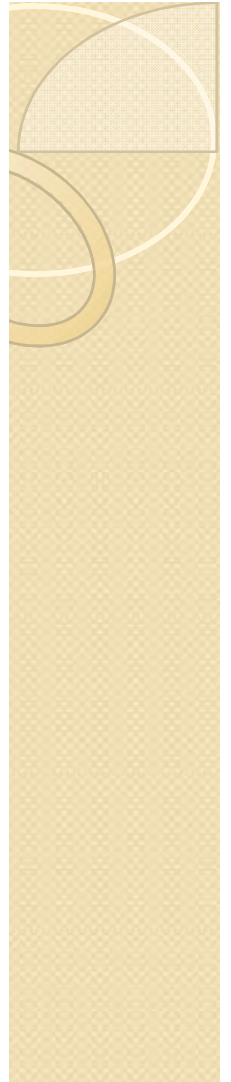
- 저녁때면 날마다 들르는 지게꾼
- 저금하기를 원함(부끄러운 태도)
- 단념하려는데 여직원이 불러세움



내용 이해하기 문제 5

5. 편지의 출처는 어디였나요?

- 지게꾼이 동전을 싸 가지고 온 종이
- 여직원이 발견하고 재미있어서 가져온 것



내용 이해하기 문제 6

6. 나는 어떤 생각으로 표구를 맡겼나요?

- 편지 내용과 친구의 장난기가 재미있다
- 국보급이라 하고는, 그 후 잊어버림



내용 이해하기 문제 7

7. 편지를 되찾게 된 계기는 무엇이었나요?

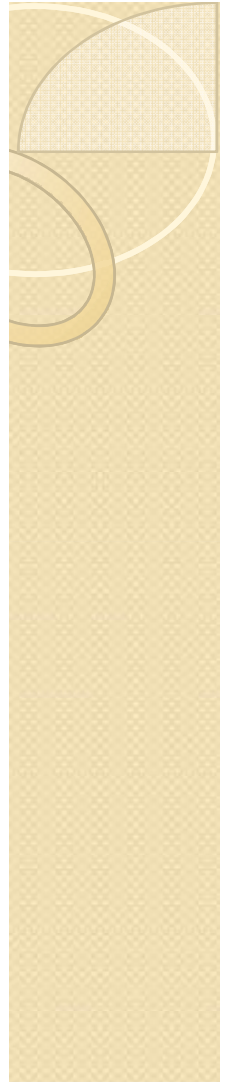
- 은행 친구 외국 지점으로 전근
- 비행기 떠날 때 문득 생각남



내용 이해하기 문제 8

8. 표구된 액자를 보며 어떤 생각을 하였나요?

- 그림 같기도, 글 같기도, 둘 합쳐진 것 같기도
- 친구의 심정을 느껴 알 것 같아짐
- 화실의 중심점이 되어 감



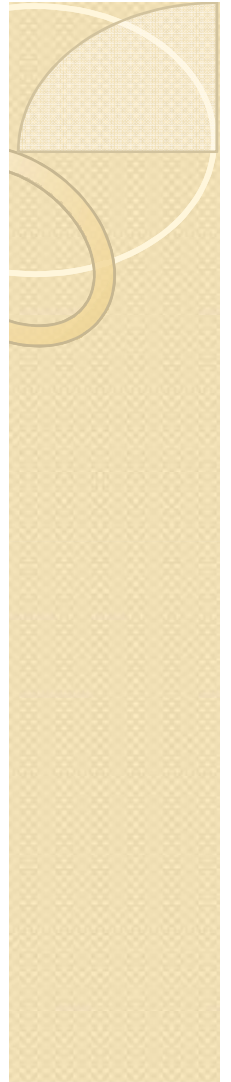
〈표구된 휴지〉 지은이 **이범선**은..

- 1920년 안주(평안) 출생/1981년 타계
- 1955년 현대문학 등단(김동리 추천)
- 회사원 - 교사 - 교수
- 〈오발탄〉, 〈학마을 사람들〉 등



이번 강의 정리

- 유추하기 방법의 다양화
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기



감사합니다

