국어교과서로 논술 잡기 – 중등 3

이효석의

〈메밀꽃 필 무렵〉

이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기

이효석의
〈메밀꽃 필 무렵〉

| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 브레인스토밍 – 작가 성향 추측 – 스토리 예측
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리

내용 이해하기 문제 1

1. 주인공은 무엇을 하는 어떤 인물인가요?

- 장돌뱅이 허 생원
- 숫기 없고, 인물 잘 나지 않음
- 가족 없이 혼자인 인물

내용 이해하기 문제 2

2. 허생원은 처음 동이를 어떻게 보았나요?

- 젊은 놈이 대낮부터 술에 취함
- 계집과 농탕짓을 하는 얼빠진 놈
- 꼴사납고, 장돌뱅이 망신이다(따귀 때림)

내용 이해하기 문제 3

3. 동이는 왜 허생원에게 달려갔나요?

- 허생원의 당나귀가 바를 끊으려 한다는 것
- 알려주고자 달려간 것

내용 이해하기 문제 4

4. 허생원이 잊지 못하는
단 한번의 인연은 누구인가요?

- 봉평에 다니기 시작한 젊은 시절의 일
- 성서방네 처녀와의 하룻밤

내용 이해하기 문제 5

5. 처녀와의 인연이
이어지지 못한 이유는 무엇이었나요?

- 다음 장날에 집안 전체가 사라짐
- 처녀에 대한 무수한 소문만 남음
- 장판을 몇 번이나 뒤졌지만 찾을 수 없음

내용 이해하기 문제 6

6. 동이의 가족 관계는 어떻게 되나요?

- 어머니 한 분
- (달도 차지 않은 아이 낳고 제천에서 쫓겨남)
- 아버지 얼굴 모름

내용 이해하기 문제 7

7. 동이에게 업힌
허 생원은 어떤 생각을 하나요?

- 동이의 어머니에 대해 궁금한 생각
- 동이의 등이 따뜻함, 더 업혔으면 하는 생각

내용 이해하기 문제 8

8. 동이와 허생원의 공통점은 무엇이었나요?

- 왼손잡이
- 장돌뱅이

〈메밀꽃 필 무렵〉 지은이 이효석은..

- 1907년 강원 평창 출생/ 1942년 타계
- 1928년 조선지광 등단
- 교사, 교수 활동, 향토적 작품
- 〈수탉〉,〈분녀〉,〈메밀꽃 필 무렵〉 등

이번 강의 정리

- 유추하기 방법의 다양화
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기

감사합니다