

국어교과서로 논술 잡기 - 중등 3

최일남의 <노새 두 마리>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기



| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 브레인스토밍 – 작가 성향 추측 – 스토리 예측
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리



내용 이해하기 문제 1

1. 우리집은 어떤 동네에서 무슨 일을 하며 살고 있었나요?

- 변두리, 연탄 배달
- 힘빠진 노새로 배달



내용 이해하기 문제 2

2. 새동네가 생기자, 사람들이 왜 좋아하였나요?

- 아버지 : 연탄 배달하기 쉬움(수요 확보)
- 무언가를 기대하는 눈치(구멍가게 주인들)



내용 이해하기 문제 3

3. 동네생성 후, 변화하지 않은 점은 무엇인가요?

- 구동네와 새동네 사람들 어울리지 않음
- 새동네 사람들 : 다가오는 것 거절



내용 이해하기 문제 4

4. 노새에 대한 두 동네의 반응은 어떠하였나요?

- 구동네 : 거들떠 보지 않음
- 새동네 : 귀여워함, 놀라워함



내용 이해하기 문제 5

5. 새 동네 아이들이
노새를 좋아하는 이유는 무엇이었나요?

- 신기함, 놀라움
- 궁금한 것 많음



내용 이해하기 문제 6

6. 새 동네 아이들을 좋아하지 않은 이유는
무엇이었나요?

- 구동네 아이들을 끼워주지 않음
- 자기네들끼리만 놀



내용 이해하기 문제 7

7. 노새를 잃어버리자,
아버지와 나는 어떠하였나요?

- 아버지 : 낙심, 힘없이 찾으러 다님
- 나 : 아버지 격려하며 적극적으로 노새 찾음



내용 이해하기 문제 8

8. 노새를 찾았지만, 어떤 일이 발생하였나요?

- 노새가 입힌 피해를 물어야 하는 상황
- 아버지 대신 잡혀 감



〈노새 두 마리〉 지은이 **최일남은..**

- **1932년 전북 전주 출생**
- **1956년 현대문학 등단**
- **소시민 일상사, 시골 출신 도시민**
- **〈타령〉, 〈흐르는 북〉 등**



이번 강의 정리

- 유추하기 방법의 다양화
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기



감사합니다

