

국어교과서로 논술 잡기 - 중등 3

황석영의 <아우를 위하여>



이번 강의는...

1. 내용 이해하기
2. 생각 열기
3. 생각 확장하기
4. 생각 표현하기

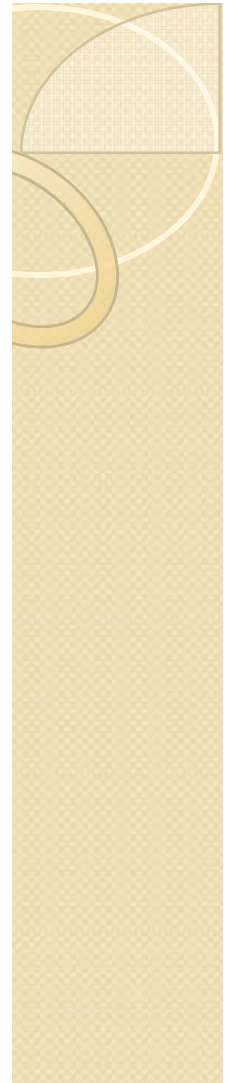


| 첫번째 시간

내용 이해하기

내용 이해하기의 핵심은?

- 독서 체크
- 읽지 않았다면, 유추하게 하라
- 브레인스토밍 – 작가 성향 추측 – 스토리 예측
- 핵심을 짚어주고, 스스로 풀이하게 하라
- 스스로 풀이 후, 강사 정리



내용 이해하기 문제 1

1. 나는 지금 누구에게
어떤 편지를 쓰고 있나요?

- 입대한 동생에게 형으로서의 편지
- 힘이 되고 유익한 내용 쓰고 싶음



내용 이해하기 문제 2

2. 내가 어린시절을 떠올리며
생각한 것은 무엇이었나요?

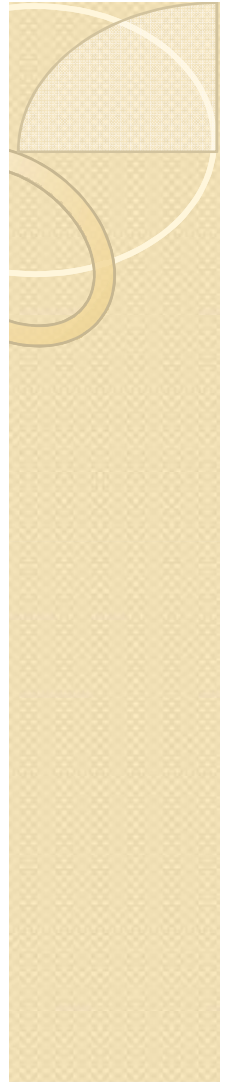
- 영등포의 먼지 나는 공장 뒷길들
- 까마중 열매, 노깡, 뼈다귀



내용 이해하기 문제 3

3. 피난지 부산의 학교에서
기분이 상한 이유는 무엇이었나요?

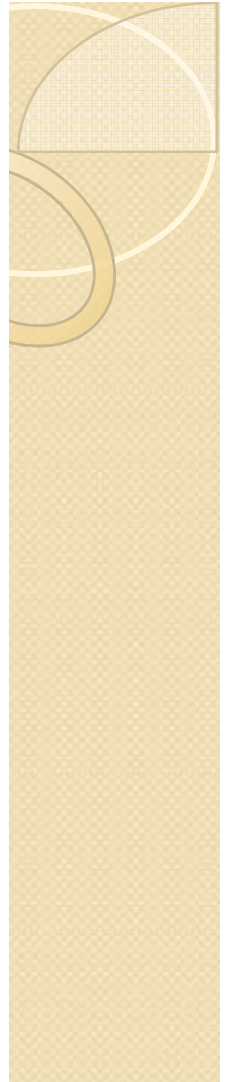
- 백 명도 넘는 아이, 먼지 가득한 교실
- 마음에 들지 않는 담임 선생님, 부실한 공부



내용 이해하기 문제 4

4. 이영래는 어떤 아이였나요?

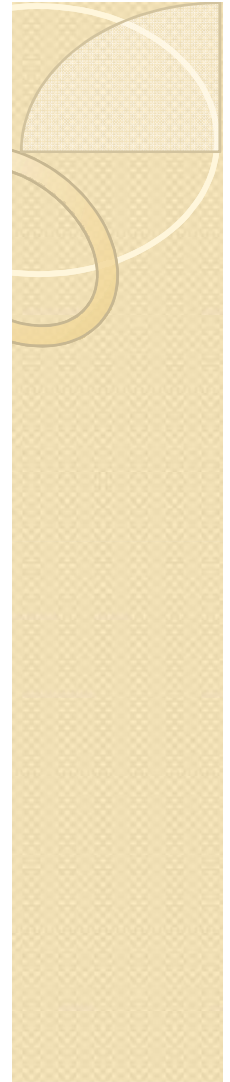
- 미군 부대 하우스 보이(심부름꾼)
- 15세, 새로운 세력(미국 식품 등)
- 의장, 급장이 됨



내용 이해하기 문제 5

5. 나의 부모님은 어떤 걱정을 하고 계셨나요?

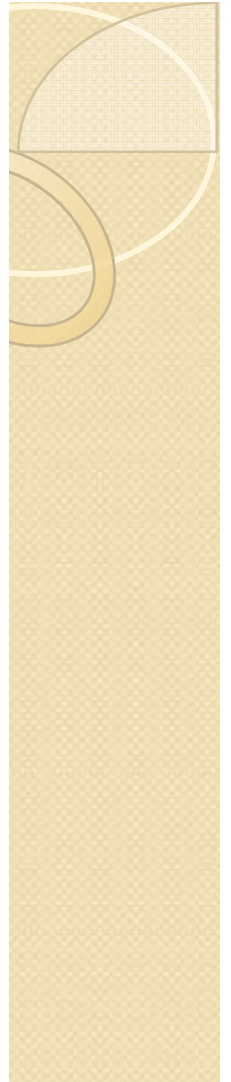
- 나의 성적에 대한 걱정
- 수석이었던 내가 공부에 흥미를 잃음
- 영래의 비합리적 태도에 반발심



내용 이해하기 문제 6

6. 강압적인 영래의 태도에 힘들 무렵,
나타난 이는 누구였나요?

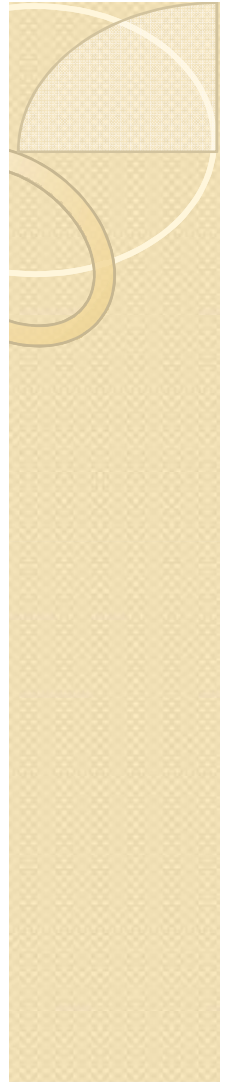
- 교생 실습 온 병아리 선생님
- 혼자서 살 수 없음을 가르치는 선생님



내용 이해하기 문제 7

7. 영래 등 아이들은
병아리 선생님에게 어떤 태도를 보였나요?

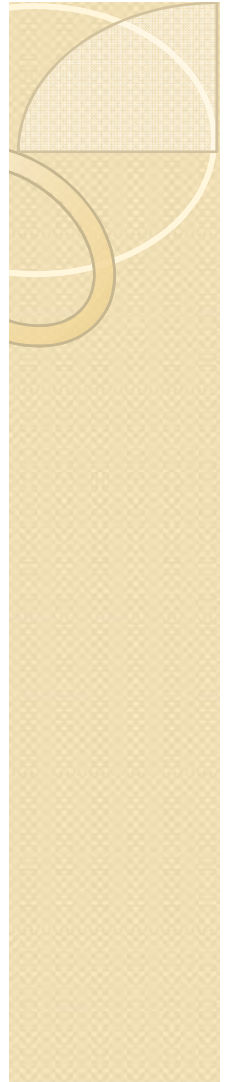
- 미워하며, 깔봄
- 음탕한 욕지거리, 이상스런 몸짓, 수업시간
내 음식 먹기



내용 이해하기 문제 8

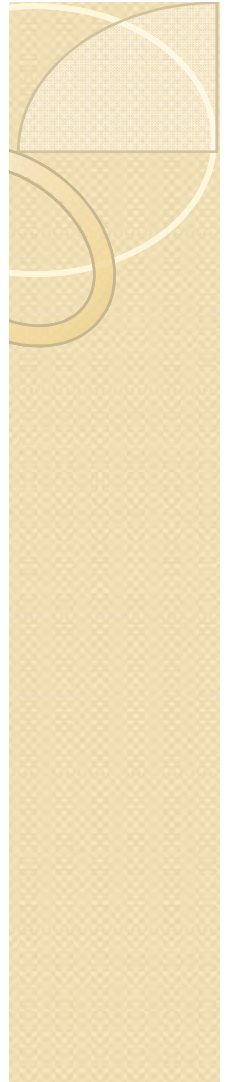
8. 형으로서 보내는 메시지는 무엇이었나요?

- 여럿의 윤리적 무관심으로 정의가 밟히는 일은 있어서 안 된다
- 너를 항상 기억하고, 넌 소외된 자가 아니다



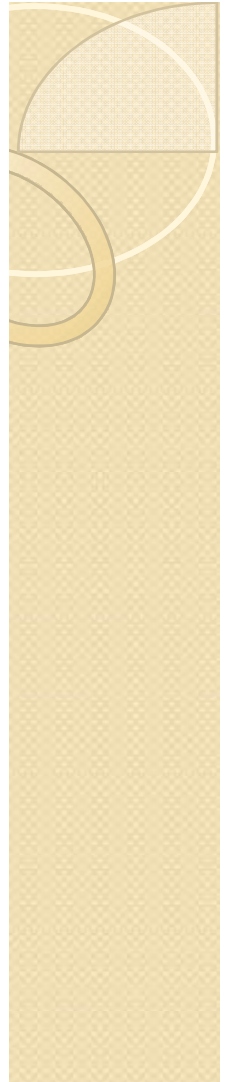
〈아우를 위하여〉 지은이 **황석영**은..

- 1943년 만주 장춘 출생
- 1962년 사상계 등단
- 산업화 이야기, 방북 경험
- 〈손님〉, 〈오래된 정원〉, 〈강남몽〉 등



이번 강의 정리

- 유추하기 방법의 다양화
- 스스로 풀이하는 힘 기르기
- 대조해 보기
- 전체적 맥락 파악하기



감사합니다

