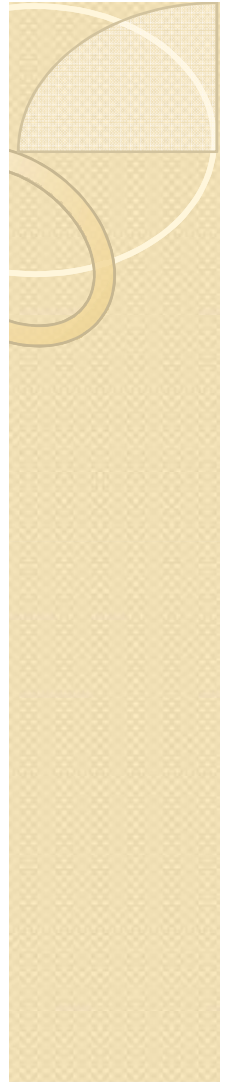


| 세번째 시간

생각 확장하기

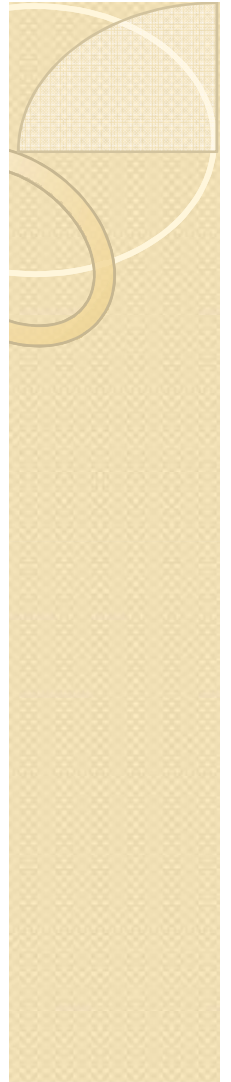
토론, 시작하기 전에

- 자연스러운 토론
- 과정 중 자연스러운 주제의 확장 해석
- 규율부터 운영까지 학생 주도
- 교사의 개입 최소화/ 관찰자 역할



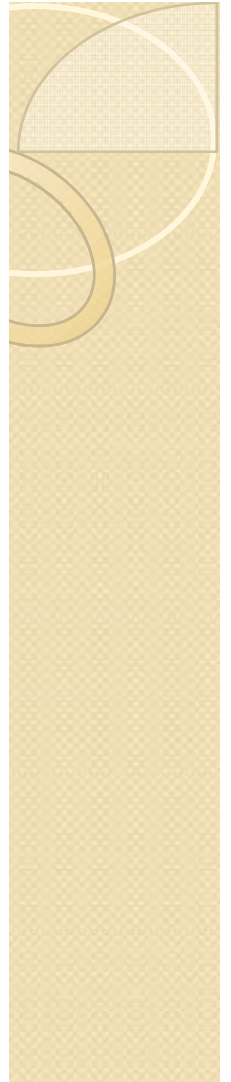
생각 확장하기 문제

- 진정한 평등의 조건은 무엇일까요?
- 여러분의 의견과 근거에 대해 말해보세요.



이번 강의의 정리

- 토론, 교사의 역할 최소화
- 문제 해석의 도우미



감사합니다

