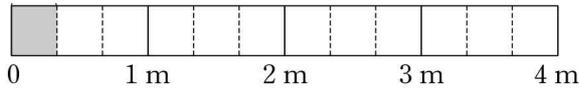


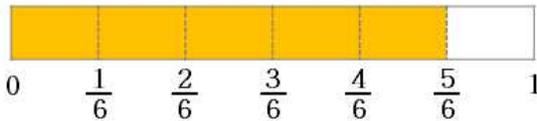
	◎ 6학년 수 학 ◎		학년 반 번	날짜	월 일 요일
	이름	점수	점		

1. 다음 그림을 참고하여 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



$$4 \div \frac{1}{3} = \square$$

2. $\frac{5}{6}$ 에서 $\frac{1}{6}$ 을 몇 번 떨어낼 수 있는가? ()



- ① 1 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6

3. $\frac{4}{5} \div \frac{4}{15}$ 의 계산 과정을 그림을 활용하여 설명하시오.

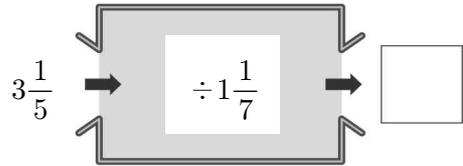
(계산 과정) $\frac{4}{5} \div \frac{4}{15} = \frac{12}{15} \div \frac{4}{15} = 12 \div 4 = 3$

(그림)



(설명)

4. 빈 칸에 알맞은 수를 써 넣으시오. (기약분수로 나타내시오)



5. $8 \div \frac{2}{3} = 12$ 라는 지섭이의 주장에 대해 지우는 다음과 같이 반박하였다. 지우의 의견은 옳은지 옳지 않은지 골라 ○하고 그 이유는 무엇인지 쓰시오.

(지우의 반박)

“8 에서 어떤 수를 나누면 8 보다 작은 수가 나와야 하기 때문에 12는 나올 수가 없다.”

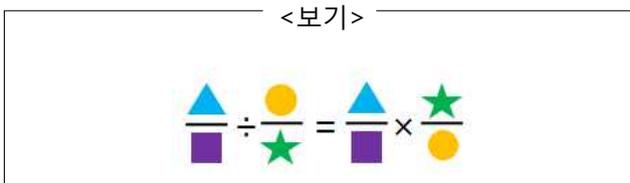
(지우의 의견) (옳다 , 옳지 않다)

(이유)

6. 다음 중 몫이 가장 큰 것은? ()

- ① $1 \div \frac{2}{7}$
- ② $\frac{4}{17} \div \frac{3}{17}$
- ③ $5\frac{1}{3} \div 3\frac{5}{9}$
- ④ $3\frac{1}{6} \div 2\frac{3}{8}$
- ⑤ $\frac{7}{10} \div \frac{2}{3}$

7. <보기>와 같은 방법으로 문제를 해결하기 위해 유도하는 과정이다. 빈 칸에 들어갈 수가 바르게 연결된 것은? ()



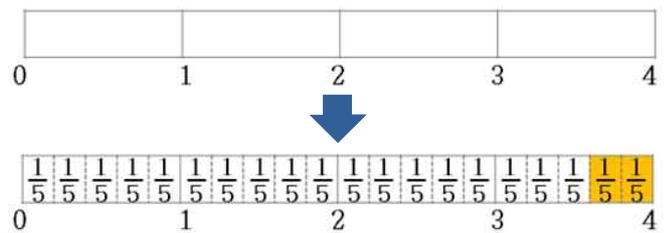
(문제) $\frac{5}{12} \div \frac{3}{4} = ?$

$$\frac{5 \times \mathbf{a}}{12 \times \mathbf{a}} \div \frac{3 \times \mathbf{b}}{4 \times \mathbf{b}} = (5 \times \mathbf{a}) \div (3 \times \mathbf{b}) = \frac{5 \times \mathbf{a}}{\mathbf{b} \times \bigcirc}$$

- ① $\mathbf{a} : 1, \mathbf{b} : 3$
- ② $\mathbf{a} : 2, \mathbf{b} : 6$
- ③ $\mathbf{a} : 3, \mathbf{b} : 9$
- ④ $\mathbf{a} : 4, \mathbf{b} : 12$
- ⑤ $\mathbf{a} : 6, \mathbf{b} : 18$

8. 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.

$4 \div \frac{3}{5}$ 을 계산하기 위해 그림을 그렸다.



"4에서 $\frac{3}{5}$ 부분 6묶음을 제외한 나머지 부분은 $\frac{3}{5}$ 을 한 묶음으로 볼 때 묶음이라고 할 수 있다."

9. 민선이의 방 한 쪽 벽에 벽지를 붙이려고 합니다. 낱장으로 판매하는 벽지 한 장의 넓이는 $\frac{7}{18}m^2$ 이고, 민선이 방 한 쪽 벽의 넓이는 $8\frac{5}{6}m^2$ 이다. 한 쪽 벽을 다 붙이기 위해 필요한 벽지는 몇 장인지 구하시오.

()장

10. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것은? ()

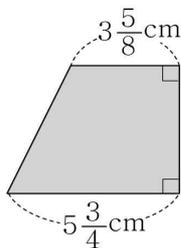
	÷		
÷	2 $\frac{5}{9}$	$\frac{7}{15}$	①
	$\frac{9}{10}$	1 $\frac{3}{5}$	②
	③	④	⑤

11. 다음 문제의 계산 과정에서 틀린 곳을 모두 바르게 고치시오.

$$\frac{5}{6} \div \frac{7}{9} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} \div \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{7 \times 2}{5 \times 3} = \frac{14}{15}$$

(고친 풀이)

12. 오른쪽 사다리꼴의 넓이가 $21\frac{3}{7} \text{ cm}^2$ 일 때, 높이를 구하시오.



() cm

13. □ 안에 들어갈 수 있는 모든 자연수를 쓰시오.

$$3 < \frac{6}{7} \div \frac{\square}{14} < 7$$

14. $1\frac{1}{4} \div 2\frac{4}{5}$ 의 계산을 할 때, 가장 먼저 해야 하는 것은? ()

- ① 약분한다.
- ② 분자끼리 나눈다.
- ③ 10으로 통분한다.
- ④ 대분수를 가분수로 고친다.
- ⑤ 나눗셈을 곱셈으로 고친다.

15. 다음 중 몫이 자연수가 되는 나눗셈은? ()

- ① $\frac{7}{8} \div \frac{5}{8}$
- ② $\frac{5}{6} \div \frac{2}{6}$
- ③ $\frac{6}{7} \div \frac{4}{7}$
- ④ $\frac{8}{9} \div \frac{4}{9}$
- ⑤ $\frac{3}{10} \div \frac{5}{10}$

16. 1L의 휘발유로 갈 수 있는 거리(km)를 나타낸 값을 연비라고 합니다. 분수의 나눗셈으로 해결할 수 있는 문제를 '연비'라는 단어를 포함하여 만드시오.

17. [보기]의 4개의 숫자 카드를 한 번씩만 이용하여 목이 가장 큰 (분수)÷(분수)의 나눗셈 식을 만들었다. 만든 나눗셈 식의 몫은 얼마인지 구하시오.

<보기>

5	7	9	12
---	---	---	----

()

18. $3\frac{5}{7} \div 1\frac{3}{4}$ 을 계산에 대한 설명 중 바르지 않은 것은? ()

- ① 가분수로 바꾸면 $\frac{26}{7} \div \frac{7}{4}$ 이 된다.
- ② 나누는 수($1\frac{3}{4}$)가 나누어지는 수($3\frac{5}{7}$)보다 작으므로 몫은 1보다 크다.
- ③ 나누는 수($1\frac{3}{4}$)가 1보다 크므로 몫은 나누어지는 수($3\frac{5}{7}$)보다 작다.
- ④ 나누는 수가 $\frac{3}{4}$ 이라면 몫은 $3\frac{5}{7}$ 보다 크다
- ⑤ 나누어지는 수가 1보다 작으면 몫은 1보다 커진다.

19. 초등학교 여학생의 표준 체중은 <보기>과 같이 구할 수 있다. 초등학교 여학생인 미선이의 현재 키는 140cm 이고, 몸무게는 40kg 이다. 미선이가 표준 체중이 될 수 있는 방법을 키 또는 몸무게의 구체적 수치를 이용하여 설명하시오.

<보기>

표준 체중 구하는 방법

(표준 체중) = [신장(cm) - 100] ÷ $1\frac{1}{9}$

(설명)

20. $1\frac{5}{6} \div \frac{3}{4}$ 을 수식이 아닌 그림을 이용하여 해결하시오.

