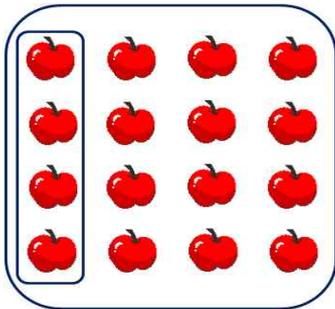


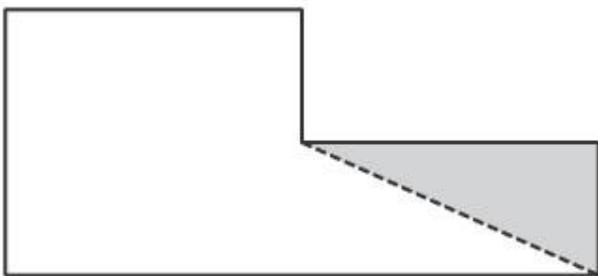
	<b>3학년 수학</b>		학년 반 번	날짜	월 일 요일
	이름	점수	점		

1. 16개의 사과를 한 봉지에 4개씩 담고 그 중 한 봉지를 친구에게 주었을 때 친구에게 준 사과를 분수로 바르게 나타낸 것은? ( )



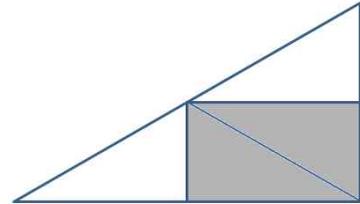
- ① 1
- ②  $\frac{1}{4}$
- ③  $\frac{1}{5}$
- ④  $\frac{1}{6}$
- ⑤  $\frac{1}{8}$

2. 색칠한 부분을 분수로 나타내면? ( )



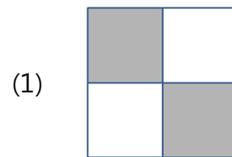
- ①  $\frac{1}{2}$
- ②  $\frac{1}{3}$
- ③ 1
- ④  $\frac{1}{5}$
- ⑤  $\frac{1}{6}$

3. 아래의 그림을 보고 ( )안에 알맞은 수를 써넣으시오.

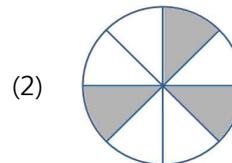


• 색칠한 부분은 전체를 똑같이 ( )로 나눈 것 중의 ( )이고 ( )라 씁니다.

4. 관계있는 것끼리 선으로 연결하시오.



• 전체를 똑같이 8개로 나눈 것 중의 3개



• 전체를 똑같이 10개로 나눈 것 중의 5개

• 전체를 똑같이 4개로 나눈 것 중의 2개

5. □ 안에 들어갈 수를 모두 더한 값은? ( )

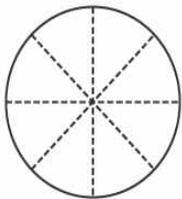
•  $\frac{5}{7}$ 는  $\frac{1}{7}$ 이 □개인 수

•  $\frac{2}{3}$ 는  $\frac{1}{3}$ 이 □개인 수

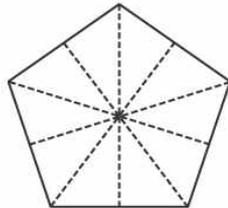
•  $\frac{3}{4}$ 는  $\frac{1}{4}$ 이 □개인 수

- ① 8
- ② 9
- ③ 10
- ④ 11
- ⑤ 12

6. 주어진 분수의 크기만큼 색칠하십시오.

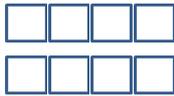


1



5  
10

7. 정사각형 8개가 있습니다. 전체의  $\frac{3}{4}$  만큼 색칠한 것은? ( )



- ① ② ③ ④
- ⑤

8. 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가로선 아래의 수가 11인 분수를 만들려고 할 때 가장 큰 분수로 알맞은 것은? ( )



- ①  $\frac{2}{11}$  ②  $\frac{3}{11}$  ③  $\frac{7}{11}$  ④  $\frac{8}{11}$  ⑤  $\frac{9}{11}$

9. 아래 수 중에  $\frac{1}{8}$  보다 작은 분수를 모두 찾아 바르게 나열한 것은? ( )

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{17}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}, \frac{1}{12}$$

- ①  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$  ②  $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}$   
 ③  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}$  ④  $\frac{1}{7}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$   
 ⑤  $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{17}$

10. 1보다 큰 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수로 알맞은 것은? ( )

$$\frac{1}{\square} > \frac{1}{7}$$

- ① 5 ② 7 ③ 8  
 ④ 9 ⑤ 10

11. <보기>에서 분수의 크기 비교가 옳은 식을 고른 것은? ( )

<보 기>

ㄱ.  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$       ㄴ.  $\frac{1}{11} < \frac{1}{14}$   
 ㄷ.  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$       ㄹ.  $\frac{1}{9} < \frac{1}{10}$

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 그림을 보고 색칠한 부분의 크기를 분수와 소수로 나타내시오.



1) 분수 : ( ) 2) 소수 : ( )

13. □ 안에 들어갈 수의 크기가 가장 큰 것은? ( )

- ①  $4\text{ m} = \square\text{ cm}$     ②  $6\text{ mm} = \square\text{ cm}$   
 ③  $9\text{ mm} = \square\text{ cm}$     ④  $2\text{ cm} = \square\text{ mm}$   
 ⑤  $0.4\text{ cm} = \square\text{ mm}$

14. 미술시간에 유미는 가지고 있던 색 테이프를 똑같이 10개로 나눈 뒤 그 중 6개를 짝에게 주었습니다. 짝이 가지고 있는 색 테이프를 소수로 바르게 나타낸 것은? ( )

- ① 0.2                  ② 0.4                  ③ 0.6  
 ④ 0.8                  ⑤ 1

15. □안에 들어갈 수를 모두 더하면? ( )

$3.2\text{ cm}$ 는  $0.1\text{ cm}$ 가  $\square$  인 수입니다.  
 $0.1\text{ cm}$ 가  $\square$  인 수는  $3\text{ cm}$ 입니다.  
 $2.8\text{ cm}$ 는  $\square\text{ mm}$ 와 같습니다.

- ① 70                  ② 80                  ③ 90  
 ④ 100                  ⑤ 110

16. ㉠, ㉡ 안에 들어갈 수를 순서대로 짝지은 것은? ( )

•  $4.2$ 는  $4$ 보다 ㉠ 더 큰 수입니다.  
 •  $0.1$ 이 ㉡ 인 수는  $2$ 입니다.

- ① ㉠ : 0.2, ㉡ : 10    ② ㉠ : 0.2, ㉡ : 20  
 ③ ㉠ : 0.2, ㉡ : 30    ④ ㉠ : 0.3, ㉡ : 20  
 ⑤ ㉠ : 0.3, ㉡ : 30

17. 민수는 선물을 포장하는 데 길이가  $5\text{ cm } 3\text{ mm}$ 인 끈을 사용하였습니다. 사용한 끈은 몇  $\text{ cm}$ 인지 쓰시오.

답 : ( )  $\text{ cm}$

18. 아래 보기 중 가장 큰 수는? ( )

- ① 1.2                  ② 1.4                  ③ 0.7  
 ④ 0.1이 13개인 수    ⑤ 0.1이 9개인 수

19. □안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는? ( )

1)  $1.5 > 1.\square$ , 2)  $4.2 < 4.\square < 4.6$   
 3)  $\square.3 < 3.4$

- ① 2                      ② 3  
 ③ 4                      ④ 5  
 ⑤ 6

20. 숫자 카드 중 두 장을 사용하여 소수 □.△를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 소수와 가장 작은 소수를 쓰시오.

1
3
4
5
7

풀이과정 : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1) 가장 큰 소수 : ( )  
 2) 가장 작은 소수 : ( )