

## 교과서읽기 1

1

몇일까요, 수를 써 볼까요(1)

1. 교과서 10쪽의 그림  을 보고 다음 물음에 답해보세요.

1) 비행기를 날리는 아이들의 눈은 몇 개인지 수를 세어보세요.

2) 비행기의 수를 세어보세요.

3) 도로 위의 트럭는 몇 대인지 수를 세어보세요.

4) 횡단보도에 있는 사람은 총 몇 명인지 수를 세어보세요.

풀이 날짜

월

일

풀이 시간

분

## 교과서읽기 2

2

몇일까요, 수를 써 볼까요(2)

1. 교과서 14쪽의 그림 을 보고 다음 물음에 답해보세요.

1) 버스 안에 있는 별의 수는 몇 개인가요?

2) 버스에는 아이들이 몇 명 타고 있나요?

3) 버스의 맨 뒤 창문에는 별이 몇 개 붙어 있나요?



### 교과서 읽기 3

3

몇째일까요

1. 교과서 18~19쪽을 보고 다음 물음에 답해보세요.

1) 그림  을 보고 4의 팻말을 든 아이는 몇 번째로 기차에 탈지 알아보세요.

2) 그림  에서 4의 팻말을 든 아이 앞으로 몇 명의 친구들이 있는지 세어보세요.

3) 그림  을 보고 5의 팻말을 든 아이 뒤로 몇 명의 친구들이 있는지 세어보세요.

4) 그림  를 보고 주황색 책이 아래에서 몇 번째에 있는지 세어보세요.

풀이 날짜

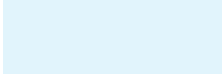
월

일

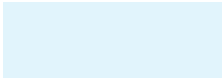
풀이 시간

분

5) 그림 를 보고 보라색 책은 위에서 몇 번째에 있는지 세어보세요.



6) 그림 에서 빨간 치마를 입은 아이는 왼쪽에서 몇 번째에 있는지 세어보세요.



7) 관계 있는 것끼리 이으세요.

넷째 • • 7

다섯째 • • 5

여섯째 • • 6

일곱째 • • 4

8) 뒤에서 셋 째에 있는 사물에 ○표 하세요.

책상      연필      책      지우개      물병



## 교과서 읽기 4


4

수의 순서를 알아볼까요

1. 교과서 20~21쪽을 보고 다음 물음에 답해보세요.

1) 그림 에서 빨간 옷을 입은 아이는 몇 번째로 비행기에 탈지 써보세요.
2) 그림 에서 모자를 쓰고 있는 아이는 몇 번째로 비행기에 탈지 써보세요.

3) 순서에 맞게 빈 곳에 알맞은 수를 써보세요.

1   2   3         6         4) 그림 와 같은 방법으로 아래의 수를 순서대로 이어보세요.

2	4	6	8
•	•	•	•

•	•	•	•	•
1	3	5	7	9

풀이 날짜


월

일

풀이 시간

분

5) 그림 에서 돌이 6위에 올려져 있다면 다음에 돌을 놓을 칸은 어디인지 써보세요.

6) 그림 에서 돌이 6위에 올려져 있다면 직전에 돌이 놓여져 있었던 칸은 어디인지 써보세요.

7) 순서에 맞게 빈 곳에 알맞은 수를 써보세요.

4  6

8) 순서를 거꾸로 하여 빈 곳에 알맞은 수를 써 넣으세요.

7   4 3 2




### 교과서 읽기 5

5

1 큰 수와 1 작은 수는 무엇일까요

1. 교과서 22~25쪽을 보고 다음 물음에 답해보세요.

1) 그림 의 오른쪽 위 그림에서 버스 1대가 들어오면 몇 대가 되는지 세어보세요.

2) 그림 의 오른쪽 아래 그림에서 버스 1대가 나가면 몇 대가 되는지 세어보세요.

3) 그림 를 보고 칠판 가운데 있는 수의 1 작은 수와 1 큰 수를 써보세요.

4) 그림 을 보고 아무것도 없는 것을 나타내는 수는 무엇인지 써보세요.

풀이 날짜

월

일

풀이 시간

분

3문

개념/학습

## 9까지의 수

MATH

5) 그림 를 보고 우산의 개수를 오른쪽에서부터 세어 써보세요.

6) 그림 를 보고 선생님이 들고 있는 카드보다 1 큰 수를 써 보세요.

7) 그림 를 보고 선생님이 들고 있는 카드보다 1 작은 수를 써 보세요.