

기억이 오래가는 상위1% 공부방법 더올림

사회 3-II

1. 우리 지역, 다른 지역

2. 달라지는 생활 모습

3. 다양한 삶의 모습들

1. 우리 지역, 다른 지역

- 1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역
- 2) 서로 돕는 우리 지역
- 3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역
- 4) 우리 지역 소개하기

1. 우리 지역, 다른 지역

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 서로 돕는 우리 지역

3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역

4) 우리 지역 소개하기

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

학습목표

1. 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.
2. 지명과 전해 오는 이야기를 통해 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.
3. 지명과 전해 오는 이야기를 통해 우리 지역의 모습을 알아봅시다.

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

1) 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.

1. 지명이란?

– 지역에 붙여진 이름

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

1) 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.

2. 지명 예시

① 마이산(전라북도 진안군): 두 봉우리로 이루어진 산의 모양이 말의 귀모양과 비슷하게 생김

→ 말 마(馬), 귀 이(耳)

② 하회마을(경상북도 안동시): 강이 마을을 돌아서 흘러 나가는 모습 본 땀

→ 강 하(河), 돌다 회(回)

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

1) 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.

3. 자연환경의 특징이 드러나는 지명

① 산과 관련된 지명: 악, 산

- 산(山): 평지보다 높이 솟아 있는 땅
- 악(岳): 암벽이 많고 험난한 산
- 예) 아차산, 관악산

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

1) 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.

3. 자연환경의 특징이 드러나는 지명

② 강과 관련된 지명

- 천(川): 하천이 흐르는 곳에 붙여지는 이름
- 예) 양재천

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

1) 지명을 통해 지역의 자연환경을 알아봅시다.

3. 자연환경의 특징이 드러나는 지명

③ 만과 관련된 지명

- 만(灣): 바다가 육지 쪽으로 들어온 곳
- 예) 순천만(전라남도 순천시)

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.

1. 지명을 통해 옛날 사람들의 생활 모습 알아보기

▷ 지하철 노선도를 참고해보세요!

① 마포나루(서울특별시 마포구)

- 나루: 강이나 내, 또는 좁은 바닷목에서 배가 건너다니는 곳
- 과거에 이곳이 나루터였음을 알 수 있음

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.

1. 지명을 통해 옛날 사람들의 생활 모습 알아보기

② 구파발(서울특별시 은평구)

- 파발: 조선시대에 중요한 소식을 빠르게 전달하기 위한 통신 수단
- 과거에 이곳에서 파발이 이루어졌음, 과거 교통의 중요한 지역

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.

1. 지명을 통해 옛날 사람들의 생활 모습 알아보기

③ 잠실(서울특별시 송파구)

- 누에 잠(蠶), 집 실(室)
- 누에를 치는 방
- 과거에 이곳에서 누에를 길렀다는 것을 알 수 있음

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.

2. 자신이 사는 지역에 어울리는 지명을 지어보기

- 앞에서 배웠던 지명(예: 악, 산, 골, 천 등)들을 활용해서 지어보기

예) 미료골: 우리지역은 옛날부터 막걸리를 만드는 일을 하시는 분들이 모여살고 있어요.

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

3) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 우리 지역의 모습을 알아봅시다.

1. 지도를 통해 우리 지역의 지명 살펴보기

- 우리 지역의 지도에서 지명 찾아보기

① 지역의 자연환경: 남산, 청계천 등

② 지역 사람들의 생활모습: 신당동 등

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

3) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 우리 지역의 모습을 알아봅시다.

2. 우리 지역의 지명과 전해 오는 이야기 조사하기

- ① 우리 지역의 시청, 구청 누리집 검색하기
- ② 문화원 방문하기
- ③ 어른들께 여쭙어보기

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

3) 지명과 전해 오는 이야기를 통해 우리 지역의 모습을 알아봅시다.

2. 우리 지역의 지명과 전해 오는 이야기 조사하기

④ 인터넷 검색하기

- 조사를 통해 알 수 있는 것: 지역의 지명이 붙어진 까닭, 지역의 자연환경, 옛날에
우리 지역에 살았던 사람들의 생활모습 등

1. 우리 지역, 다른 지역

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 서로 돕는 우리 지역

3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역

4) 우리 지역 소개하기

2) 서로 돕는 우리 지역

학습목표

1. 교류의 뜻을 알아봅시다.
2. 지역 간에 교류를 하는 까닭을 알아봅시다.
3. 우리 지역과 물건을 교류하는 지역을 알아봅시다.

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

1. 교류란?

- 개인이나 지역, 나라 간에 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것
- 눈에 보이는 교류와 눈에 보이지 않는 교류

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

2. 교류의 내용

- ① 눈에 보이는 교류: 편지, 선물, 음식과 같은 물건 등
- ② 눈에 보이지 않는 교류: 생각, 경험, 기술, 문화, 감사 등

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

3. 교류의 범위

- 개인 사이의 교류뿐만 아니라 가정, 이웃, 학교, 지역, 다른 나라 사이에도 교류가 이루어짐

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

4. 교류의 사례

① 이웃 간에 교류

- 아파트 쓰레기 문제 발생
- 반상회 개최
- 의논하는 시간을 가짐
- 분리수거하는 날을 정하고 실천

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

4. 교류의 사례

② 도시농촌 교류

- 농촌의 일손 부족 문제 발생
- 도시의 학생들이 방학이나 일손이 필요할 때, 수확을 도움

2) 서로 돕는 우리 지역

1) 교류의 뜻을 알아봅시다.

5. 교류의 장점

- 서로를 잘 이해할 수 있고, 친하게 지낼 수 있음
- 서로에게 도움을 줄 수 있음

2) 서로 돕는 우리 지역

2) 지역 간에 교류를 하는 까닭을 알아보시다.

1. 지역 간에 교류를 하는 까닭

① 지역마다 자연환경, 기술, 자원이 다르기 때문에

→ 생산되는 물건이 다름

2) 서로 돕는 우리 지역

2) 지역 간에 교류를 하는 까닭을 알아보시다.

1. 지역 간에 교류를 하는 까닭

② 자기 지역에 필요한 것이나 부족한 물건을 얻기 위해서

예시) 저녁 식탁에 오른 음식 재료들 살피기

- 쌀 (경기도 이천시)
- 고추 (충청북도 괴산군)
- 전복 (제주도)
- 사과 (경상북도 문경시)

2) 지도에 쓰이는 약속

3) 우리 지역과 물건을 교류하는 지역을 알아보시다.

1. 지역 간의 물건 교류

- ① 우리 지역에서 생산된 물건 → 물건을 필요로 하는 다른 지역으로 이동
- ② 우리 지역에서 생산되지 않거나 부족한 물건 ← 다른 지역에서 우리 지역으로 이동
- ③ 농촌 지역, 어촌 지역의 생산물을 비교해보기

2) 지도에 쓰이는 약속

3) 우리 지역과 물건을 교류하는 지역을 알아보시다.

2. 지역 간 물건 교류 지도 만들기

- ① 물건이 생산된 지역의 위치를 지도에 표시
- ② 물건과 생산된 지역의 이름을 기록
- ③ 지역 간 교류를 화살표로 표시

1. 우리 지역, 다른 지역

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 서로 돕는 우리 지역

3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역

4) 우리 지역 소개하기

3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역

학습목표

1. 우리 지역과 가까운 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.
2. 우리 지역과 먼 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

3) 우리 고장의 모습

1) 우리 지역과 가까운 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

1. 가까운 지역 간의 교류 모습: 부산광역시와 김해시의 교류

① 부산광역시에 사는 사람

– 김해시의 유적지를 둘러볼 수 있음

– 김해시에 남아있는 한옥이나 박물관에서 전통 체험을 할 수 있음

3) 우리 고장의 모습

1) 우리 지역과 가까운 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

1. 가까운 지역 간의 교류 모습: 부산광역시와 김해시의 교류

② 김해시에 사는 사람

- 부산특별시에서 개최되는 국제 모터쇼나 국제 영화제 등 다양한 축제나 행사에 참여하고 즐길 수 있음
- 해수욕장, 백화점, 문화 시설 등을 이용할 수 있음

3) 우리 고장의 모습

1) 우리 지역과 가까운 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

2. 가까운 지역 간에 교류를 하면 좋은 점

- ① 지역 간에 필요한 도움을 주고받을 수 있음
- ② 지역의 자원이나 시설 등을 함께 이용할 수 있음
- ③ 다른 사람들의 생각이나 경험, 기술 등을 배울 수 있음

3) 우리 고장의 모습

2) 우리 지역과 먼 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

1. 우리 지역과 교류하고 있는 지역 찾아보기

① 지역 신문이나 방송을 이용

② 시청, 군청, 구청의 누리집을 활용 -> 자매결연 도시

3) 우리 고장의 모습

2) 우리 지역과 먼 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

2. 부산광역시 수영구와 전라남도 구례군의 교류

① 부산광역시 수영구에서

- 수영구 주민들은 전라남도 구례군의 농산물을 싸게 살 수 있고, 구례군 주민들은 소득을 올릴 수 있음

3) 우리 고장의 모습

2) 우리 지역과 먼 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

2. 부산광역시 수영구와 전라남도 구례군의 교류

② 전라남도 구례군에서

- 구례군에 수련원을 지어서 수영구 주민들이 구례군의 자연을 체험할 수 있고,
구례군 주민들은 관광업으로 소득을 올릴 수 있음

3) 우리 고장의 모습

2) 우리 지역과 먼 지역이 교류하는 모습을 찾아봅시다.

3. 지역 간에 교류를 하면 좋은 점

- ① 서로 경제적인 도움을 줄 수 있음
- ② 어려운 일이 있을 때 서로 도울 수 있음
- ③ 다른 지역 사람들의 생활과 문화를 체험할 수 있음

1. 우리 지역, 다른 지역

1) 지명과 이야기로 살펴보는 우리 지역

2) 서로 돕는 우리 지역

3) 다른 지역과 교류하는 우리 지역

4) 우리 지역 소개하기

4) 우리 지역 소개하기

학습목표

1. 우리 지역의 자랑거리를 찾아봅시다.
2. 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

4) 우리 지역 소개하기

1) 우리 지역의 자랑거리를 찾아봅시다.

1. 지역의 자랑거리가 될 수 있는 것

- ① 다른 지역에는 없는 우리 지역에만 있는 독특한 것
- ② 다른 지역과 비교했을 때 뛰어난 우리 지역의 것

4) 우리 지역 소개하기

1) 우리 지역의 자랑거리를 찾아봅시다.

1. 지역의 자랑거리가 될 수 있는 것

③ 예시

- 아름다운 자연환경: 독도, 생태습지 순천만 등
- 건축물이나 문화재: 서울특별시 경복궁, 남산타워
- 자랑스러운 일이나 인물: 독립운동가, 운동선수, 예술가 등
- 전해 오는 옛이야기, 특산물, 산업, 축제 등

4) 우리 지역 소개하기

1) 우리 지역의 자랑거리를 찾아봅시다.

2. 지역의 자랑거리를 조사하는 방법

- ① 답사하기: 지역의 특징을 알 수 있는 곳에 직접 가서 조사
- ② 면담하기: 지역에서 오래 살았거나 지역을 잘 아는 사람에게 물어보기
- ③ 누리집 검색하기: 시청, 군청, 구청이나 지역 문화원의 누리집을 검색
- ④ 참고 도서 찾아보기: 향토 홍보물, 안내 책자 등을 조사

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

1. 지역을 소개하기 위한 계획 세우기

① 소개할 주제 정하기

- 지역의 자랑거리 정하기

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

1. 지역을 소개하기 위한 계획 세우기

② 소개할 방법 정하기

- 예시: 계절에 따른 풍경의 아름다움을 강조하기 위해 지역 홍보 달력을 제작

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

1. 지역을 소개하기 위한 계획 세우기

③ 소개 계획서 만들기

- 주제, 내용, 방법, 준비물, 역할 분담

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

2. 지역을 소개하는 자료 만들기

① 지역 소개 콜라주

- 지역의 자랑거리를 다룬 기사나 사진을 모아서 붙여 만듦
- 장점: 만들기 쉬움, 지역의 자랑거리를 한 눈에 볼 수 있음

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

2. 지역을 소개하는 자료 만들기

② 지역 홍보 책자

- 지역의 자랑거리를 소개하는 사진이나 그림, 글 등을 담아 작은 책을 만들
- 장점: 사진과 글을 함께 실을 수 있어 자랑거리를 구체적으로 소개할 수 있음

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

2. 지역을 소개하는 자료 만들기

③ 지역 홍보 달력

- 지역의 자랑거리를 시기나 계절과 관련되어 달력을 만듦
- 장점: 실제 달력으로 사용할 수 있어 실용적, 계절에 따라 지역의 자랑거리를 효과적으로 소개할 수 있음

4) 우리 지역 소개하기

2) 다양한 자료를 만들어 우리 지역을 소개하여 봅시다.

2. 지역을 소개하는 자료 만들기

④ 지역 안내도

- 지역의 모습과 특징을 담은 지도
- 종류: 교통도, 관광 안내도, 문화재 지도 등
- 장점: 지역 자랑거리의 위치는 한 눈에 파악할 수 있음

2. 달라지는 생활 모습

- 1) 옛날 모습과 오늘날의 모습
- 2) 달라진 의식주
- 3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이
- 4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

2. 달라지는 생활 모습

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

2) 달라진 의식주

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

학습목표

1. 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴봅시다.
2. 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴봅시다.
3. 옛날과 오늘날 사람들의 생활 모습을 기준에 따라 분류하여 봅시다.

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

1) 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴봅시다.

1. 오늘날 사람들의 생활 모습 살펴보기

- ① 옷차림: 티셔츠, 블라우스, 치마, 청바지, 양복 등
- ② 음식: 주로 밥과 국, 김치, 반찬을 먹고 카레, 피자, 중국 음식, 파스타 등 다른 나라의 음식을 먹기도 함
- ③ 집: 아파트, 단독 주택, 연립 주택 등 양옥에서 생활
- ④ 놀이: 술래잡기, 농구, 인라인스케이트, 자전거타기, 컴퓨터 게임 등
- ⑤ 이 외: 영화관에서 영화 관람, 대형마트에서 장보기 등 다양한 생활모습

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

2) 오늘날과 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴봅시다.

1. 옛날 사람들의 생활 모습

- ① 옷차림: 전통 옷인 한복을 입고, 짚신이나 가죽신을 신음
- ② 음식: 밥과 국, 김치, 나물 반찬을 먹음, 아궁이에 불을 피워 밥을 지음
- ③ 집: 초가집, 기와집에서 생활
- ④ 놀이: 공기놀이, 닭싸움, 제기차기 등
- ⑤ 이 외: 냇가에서 머리를 감거나 빨래를 하는 모습, 시장에서 짚신을 파는 모습 등 다양한 생활모습

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

3) 옛날과 오늘날 사람들의 생활 모습을 기준에 따라 분류하여 봅시다.

1. 옛날과 오늘날의 생활 모습 비교하기

- ① 비슷한 점: 옛날과 오늘날 사람들은 모두 옷을 입고, 집에서 생활하며, 김치를 먹음
- ② 다른 점: 옛날 사람들은 한복을 입었고, 기와집이나 초가집에서 살았으며 닭싸움이나 공기놀이를 함, 오늘날 사람들은 양복을 입고 주로 아파트나 주택에서 살며 컴퓨터게임을 함

2. 달라지는 생활 모습

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

2) 달라진 의식주

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

2) 달라진 의식주

학습목표

1. 옛날과 오늘날의 의생활을 알아봅시다.
2. 옛날과 오늘날의 식생활을 알아봅시다.
3. 옛날과 오늘날의 주생활을 알아봅시다.

2) 달라진 의식주

1) 옛날과 오늘날의 의생활을 알아보시다.

1. 옛날의 옷차림

① 옛날 우리 조상들은 한복을 입음

② 남자와 여자가 입는 옷이 달랐음

- 여자: 저고리, 치마, 장옷

- 남자: 저고리, 바지, 도포

2) 달라진 의식주

1) 옛날과 오늘날의 의생활을 알아봅시다.

1. 옛날의 옷차림

③ 계절에 따라 입는 옷이 달랐음

- 여름: 삼베옷, 모시옷과 같이 시원하고 통풍이 잘 되는 옷
- 겨울: 무명옷, 비단옷처럼 따뜻한 옷

④ 옷감

- 목화나 삼, 누에고치에서 뽑은 실과 같이 자연에서 얻은 재료

2) 달라진 의식주

1) 옛날과 오늘날의 의생활을 알아보시다.

2. 오늘날의 옷차림

- ① 서양식 옷, 양말을 신기 시작하면서 양복, 셔츠, 블라우스, 치마, 청바지를 입을
- ② 남자와 여자가 입는 옷의 구분이 점점 사라짐
- ③ 계절에 따라 입는 옷이 다름
- ④ 옷감
 - 옷감의 종류가 매우 다양
 - 자연에서 얻은 옷감에 화학처리를 해서 사용

2) 달라진 의식주

1) 옛날과 오늘날의 의생활을 알아보시다.

2. 오늘날의 옷차림

- ① 서양식 옷, 양말을 신기 시작하면서 양복, 셔츠, 블라우스, 치마, 청바지를 입을
- ② 남자와 여자가 입는 옷의 구분이 점점 사라짐
- ③ 계절에 따라 입는 옷이 다름
- ④ 옷감
 - 옷감의 종류가 매우 다양
 - 자연에서 얻은 옷감에 화학처리를 해서 사용

2) 달라진 의식주

2) 옛날과 오늘날의 식생활을 알아보시다.

1. 옛날과 오늘날의 부엌

	옛날	오늘날
같은 점	음식을 할 때 불을 사용함 부엌에서 음식을 만듦.	
다른 점	땔감 : 나무	가스, 전기
	부엌과 마루의 구분	부엌과 거실
	가마솥	전기밥솥, 압력밥솥

2) 달라진 의식주

2) 옛날과 오늘날의 식생활을 알아보시다.

2. 옛날과 오늘날의 음식

① 같은 점

- 주로, 밥과 국, 김치를 즐겨먹음
- 된장, 고추장, 간장 등과 같은 전통 음식을 즐겨먹음
- 명절과 계절, 절기에 따라 먹는 음식은 변치 않음 예) 떡국, 팔죽

2) 달라진 의식주

2) 옛날과 오늘날의 식생활을 알아보시다.

2. 옛날과 오늘날의 음식

② 다른 점

- 음식의 종류와 요리 방법이 다양해짐
- 파스타나 피자, 카레, 쌀국수 등 다른 나라 음식도 많이 먹음
- 자연에서 오는 재료로 만든 음식뿐만 아니라, 햄이나 라면 등 가공식품도 많이 먹음

2) 달라진 의식주

3) 옛날과 오늘날의 주생활을 알아봅시다.

	옛날	오늘날
집의 형태	초가집, 기와집	아파트, 주택
재료	흙, 나무, 돌, 짚 등	시멘트, 철 등
조명	호롱불	전기
수도	우물이나 냇가에서 물을 길어와 사용	수도 시설의 설치
화장실	집 밖에 위치 수도와 변기가 다른곳에 위치	집 안에 위치 수도와 변기가 함께 위치

cf. 호롱: 호롱 또는 등잔은 기름을 채워 거기 불을 붙임으로써 빛을 밝히는 조명도구

2. 달라지는 생활 모습

1) 옛날 모습과 오늘날의 모습

2) 달라진 의식주

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

학습목표

1. 오늘날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.
2. 옛날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.
3. 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하여 봅시다.

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

1) 오늘날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.

1. 놀이란?

- 살아가는 데 필요한 생존활동을 제외한 즐겁고 자유롭게 활동하는 것
- 놀이가 필요한 이유: 마음을 편안하게 해주고, 즐겁고 재미있으며 신체활동을 통해 몸이 건강해지기도 함

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

1) 오늘날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.

2. 오늘날 놀이와 놀이 도구의 특징

- ① 실내 놀이가 많다. - 보드게임
- ② 놀이터나 공원처럼 정해진 곳에서 논다. - 실내 놀이터
- ③ 혼자 하는 경우가 많다. - 컴퓨터 게임
- ④ 외국에서 들어온 놀이가 많다. - 인라인스케이트
- ⑤ 놀이 도구를 가게에서 구입한다. - 축구공, 농구공, 게임 기기 등

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

2) 옛날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.

1. 옛날 아이들의 놀이

① 실뜨기

- 실을 매듭지어서 양쪽 손가락에 얹어 두 사람이 주고받으면서 여러 가지 모양을 만드는 놀이

② 자치기

- 정해진 순서에 따라 여러 방법으로 짚막한 나무토막을 긴 막대기로 쳐서 날아간 거리를 재어 승부를 정하는 놀이

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이



2) 옛날 아이들의 놀이 모습을 살펴봅시다.

2. 옛날 놀이의 특징

- ① 옛날 아이들은 바깥에서 놀이를 많이 함
- ② 친구들과 의논하여 놀이 규칙을 바꾸기도 함
- ③ 놀이를 하며 경쟁하며, 배려하고, 노래를 부름

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하여 봅시다.

1. 오늘날 놀이와 놀이 도구가 변한 이유는?

- ① 과학이 발달하면서 플라스틱 장난감이 많아졌기 때문에
- ② 장난감 회사가 많아지면서 놀이 도구가 많아졌기 때문에
- ③ 컴퓨터가 발달하면서 컴퓨터와 전자 기기를 가지고 놀게 됨
- ④ 외국과 교류하면서 외국의 놀이와 놀이 도구가 우리나라에 들어옴

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하여 봅시다.

2. 옛날과 오늘날 아이들의 놀이 모습과 놀이 도구

① 변화된 놀이: 썰매

- 재질: 나무 썰매 -> 플라스틱 썰매

- 장소: 얼어붙은 강, 눈 내린 산이나 언덕 -> 눈썰매장

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하여 봅시다.

2. 옛날과 오늘날 아이들의 놀이 모습과 놀이 도구

② 사라져 가는 놀이: 자치기

- 이유: 놀이 방법과 규칙을 잘 알지 못하고, 친구들과 만날 시간이 부족하기 때문에.
더 재미있는 놀이와 놀이 기구가 많기 때문에

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이

3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이를 비교하여 봅시다.

2. 옛날과 오늘날 아이들의 놀이 모습과 놀이 도구

③ 새로운 놀이: 블록 놀이, 비디오 게임

- 외국과 교류하면서 외국의 놀이와 놀이 기구가 우리나라에 들어옴
- 같이 놀이를 할 가족이나 친구이 적기 때문에

2. 달라지는 생활 모습

- 1) 옛날 모습과 오늘날의 모습
- 2) 달라진 의식주
- 3) 옛날과 오늘날 아이들의 놀이
- 4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

4) 이어져 온 조상들의 멋과 즐기

학습목표

1. 옛 것이 오늘날에 어떻게 남아 있는지 알아봅시다.
2. 한복, 김치, 온돌에 담긴 조상들의 멋과 슬기를 알아봅시다.
3. 옛 것을 체험하고 새롭게 만들어 봅시다.

4) 이어져 온 조상들의 멋과 즐기

1) 옛것이 오늘날에 어떻게 남아 있는지 알아보시다.

1. 오늘날에 남아 있는 옛날의 생활 모습

① 의생활

- 옛날 사람들은 매일 한복을 입음, 오늘날 사람들은 명절이나 특별한 날에만 한복을 입음

② 식생활

- 옛날 사람들은 된장이나 고추장 등을 직접 담가 먹었지만, 오늘날 사람들은 된장이나 고추장을 주로 마트에서 사먹음

4) 이어져 온 조상들의 멋과 즐기

1) 옛것이 오늘날에 어떻게 남아 있는지 알아보시다.

1. 오늘날에 남아 있는 옛날의 생활 모습

③ 주생활

- 옛날과 오늘날 모두 한옥이 존재하지만, 그 안에서 생활하는 모습은 다름

4) 이어져 온 조상들의 멋과 즐기

1) 옛것이 오늘날에 어떻게 남아 있는지 알아보시다.

2. 옛것의 좋은 점을 살려서 오늘날 생활에 이용하는 경우

① 김장독 -> 김치냉장고

- 온도를 일정하게 유지하여 김치의 맛을 오랫동안 보존

② 숯다리미 -> 전기다리미

- 열을 이용하여 옷의 구김을 펴

③ 맷돌 -> 믹서

- 돌과 돌의 마찰로 곡식 알맹이를 가루로 만들던 것을 오늘날에는 믹서를 이용하여
음식물을 갈아줌

4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

2) 한복, 김치, 온돌에 담긴 조상들의 멋과 슬기를 알아봅시다.

2. 김치의 특징

- ① 옛날 조상들은 채소를 기르기 어려운 겨울에 김치를 담가 먹으며 균형 있는 식사를 함
- ② 잘 익은 김치는 여러 가지 질병을 예방해줌
- ③ 김치는 담그는 방법이나 재료에 따라 다양한 종류의 김치가 있음
- ④ 총각김치, 배추김치, 백김치, 동치미, 파김치 등
- ⑤ 우리나라 대표음식으로 세계적인 음식으로 거듭나고 있음

4) 이어져 온 조상들의 멋과 슬기

2) 한복, 김치, 온돌에 담긴 조상들의 멋과 슬기를 알아봅시다.

3. 온돌의 특징

① 온돌이란?

- 아궁이에 불을 피워 그 불기운으로 방바닥을 데우는 원리의 우리나라 전통 난방법

② 온돌은 천천히 데워지고 천천히 식기 때문에 아궁이 불이 꺼져도 방바닥에 온기가 오래감

③ 연기는 굴뚝을 통해 나가기 때문에 연기나 재가 방 안으로 들어오지 않음

④ 온돌의 원리를 활용해 물을 이용해 방바닥 전체를 따뜻하게 해주는 보일러에 적용

4) 이어져 온 조상들의 멋과 즐기

3) 옛것을 체험하고 새롭게 만들어 보시다.

1. 옛것을 체험하고 새롭게 만들기

- ① 한복
- ② 김치
- ③ 온돌
- ④ 놀이

3. 다양한 삶의 모습들

- 1) 다양한 생활 모습
- 2) 다른 환경, 다른 문화
- 3) 달라지는 문화, 이어지는 문화
- 4) 서로 배우고 존중하는 문화

3. 다양한 삶의 모습들

1) 다양한 생활 모습

2) 다른 환경, 다른 문화

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

4) 서로 배우고 존중하는 문화

1) 다양한 생활 모습

학습목표

1. 문화의 뜻을 알아봅시다.
2. 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 다른 경우를 찾아봅시다.
3. 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

1) 다양한 생활 모습

1) 문화의 뜻을 알아봅시다.

1. 문화란?

① 사람들이 함께 생활하면서 만들어지고 전해지는 생활 방식

② 특징

- 사람들이 오랜 시간을 함께 생활하며 서로 배우거나 전해져 내려온 것이라서 비슷하기도 하고, 다르기도 함
- 새로 생기기도 하고 없어지기도 함
- 집단마다 문화가 다르게 나타남

1) 다양한 생활 모습

1) 문화의 뜻을 알아봅시다.

2. 다양한 생활 모습 살펴보기

① 교실의 모습

- 비슷한 점: 가르치는 사람과 배우는 사람이 있음, 책과 책상이 있음
- 다른 점: 시간의 흐름이나 나라에 따라 공부하는 모습이 다름

1) 다양한 생활 모습

1) 문화의 뜻을 알아봅시다.

2. 다양한 생활 모습 살펴보기

② 의복의 모습

- 우리나라: 자신이 입고 싶어하는 옷을 자유롭게 입음
- 이슬람 국가: 여성들은 희잡을 착용

1) 다양한 생활 모습

1) 문화의 뜻을 알아봅시다.

2. 다양한 생활 모습 살펴보기

③ 이동 수단의 모습

- 과거에는 말이나 낙타 등 동물을 이동 수단으로 이용
- 오늘날에는 자동차나 기차 등을 이용
- 나라마다 다양한 이동 수단 이용: 베트남의 오토바이, 태국의 툽툽, 이탈리아 베네치아의 수상 택시 등

1) 다양한 생활 모습

2) 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 다른 경우를 찾아봅시다.

명절을 통해 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 알아보기

1. 우리나라의 추석

- ① 음식: 송편, 햇과일, 햅쌀밥, 전 등
- ② 하는 일: 성묘, 강강술래, 씨름, 줄다리기

2. 미국의 추수감사절

- ① 음식: 칠면조 구이
- ② 하는 일: 축제를 즐김

1) 다양한 생활 모습

2) 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 다른 경우를 찾아봅시다.

3. 다양한 문화 비교하기

① 비슷한 점

- 온 가족이 모여 함께 맛있는 음식을 먹음
- 풍부한 곡식과 열매를 추수하게 되어 감사하는 뜻이 담겨있음

② 다른 점

- 사람들이 먹는 음식과 하는 일, 놀이 등이 다름

1) 다양한 생활 모습

2) 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 다른 경우를 찾아봅시다.

4. 다양한 문화가 나타나는 이유

- ① 사람들이 비슷한 생각을 해도 문화에 따라 표현하는 방법이 다름
- ② 같은 명절에 사람들이 하는 일이 다른 이유는 문화에 따라 사람들의 행동이 다르기 때문에

1) 다양한 생활 모습

3) 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

1. 우리나라, 중국, 일본의 젓가락 비교

① 우리나라의 젓가락

- 젓가락과 숟가락을 함께 사용

② 중국의 젓가락

- 젓가락을 주로 사용
- 큰 식탁에 모여 음식을 가운데 두고 덜어먹기 때문에 긴 젓가락을 사용

1) 다양한 생활 모습

3) 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

③ 일본의 젓가락

- 젓가락을 주로 사용
- 생선을 자주 먹기 때문에 생선 가시를 발라내기 편리하게 짧고 끝이 뾰족한 젓가락을 사용

-> 음식을 먹을 때 주로 젓가락을 사용하지만 젓가락의 길이나 모양이 다름

1) 다양한 생활 모습

3) 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

2. 우리나라와 몽골, 일본의 전통 경기

한국 - 씨름



몽골 - 부흐



일본 - 스모



1) 다양한 생활 모습

3) 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

2. 우리나라와 몽골, 일본의 전통 경기

① 비슷한 점

- 상대방을 넘어트려야 한다는 경기 규칙이나 복장이 비슷

② 다른 점

- 세세한 규칙이나 장소, 복장

1) 다양한 생활 모습

3) 다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

2. 우리나라와 몽골, 일본의 전통 경기

③ 알 수 있는 점

- 세 나라의 경기가 비슷한 이유: 가까이 있는 나라 사이에는 서로 문화의 영향을 받아 비슷한 점이 많음
- 세 나라의 경기가 똑같지 않은 이유: 문화가 전해지면서 전해진 지역이나 나라에 맞게 조금씩 변함

3. 다양한 삶의 모습들

1) 다양한 생활 모습

2) 다른 환경, 다른 문화

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

4) 서로 배우고 존중하는 문화

2) 다른 환경, 다른 문화

학습목표

1. 자연환경에 따라 다른 문화를 알아봅시다.
2. 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

2) 다른 환경, 다른 문화

1) 자연환경에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

1. 땅의 모양에 따라 다른 사람들의 생활 모습

① 집의 모습

- 들이 넓게 펼쳐진 지역: 초가집

벼, 밀, 보리 등을 추수한 후 짚을 쉽게 구할 수 있어 초가집이 많음

- 산으로 둘러싸여 있거나 높은 산이 많은 지역: 너와집

산에서 나무를 쉽게 구할 수 있어서 나무 조각으로 집을 지음

2) 다른 환경, 다른 문화

1) 자연환경에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

1. 땅의 모양에 따라 다른 사람들의 생활 모습

② 제사

- 농사를 짓는 지역: 풍년제, 수확제
- 바다와 가까운 지역: 풍어제

2) 다른 환경, 다른 문화

1) 자연환경에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

2. 기후에 따라 다른 사람들의 생활 모습

① 세계 여러 나라 사람들의 옷차림

- 추운 지역 (예: 히말라야, 남극 지방, 북극 지방)

두꺼운 털옷이나 가죽옷을 입음

- 건조하고 더우며 햇빛이 강한 지역 (예: 사하라 사막)

햇빛을 가리기 위해 온몸을 감싸는 얇은 천으로 만들어진 옷

2) 다른 환경, 다른 문화

1) 자연환경에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

2. 기후에 따라 다른 사람들의 생활 모습

② 집의 모습

- 바람이 많이 부는 지역: 지붕에 돌을 묶어 지붕이 날아가지 않게 함, 돌담을 쌓음

2) 다른 환경, 다른 문화

2) 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

1. 종교에 따라 다른 사람들의 생활 모습

① 힌두교: 인도 사람들이 주로 믿는 종교

- 소를 소중히 여기고 숭상하기 때문에 소를 먹지 않음

-> 종교는 식생활에 영향을 미침

2) 다른 환경, 다른 문화

2) 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

1. 종교에 따라 다른 사람들의 생활 모습

② 이슬람교

- 매일 다섯 번 예배를 드리고, 돼지고기를 먹지 않음
- 라마단 기간에는 해가 뜰 때부터 질 때까지 금식을 하면서 경건하게 생활

2) 다른 환경, 다른 문화

2) 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

1. 종교에 따라 다른 사람들의 생활 모습

③ 불교

- 우리나라에는 오래전부터 많은 사람이 불교를 믿었기 때문에 불상, 탑, 절과 같이 불교와 관련된 문화재 다수
- 석가탄신일, 연등행렬, 법회 등

2) 다른 환경, 다른 문화

2) 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

2. 사회 변화에 따라 다른 사람들의 생활 모습

① 옛날 학교의 모습

- 학교 수가 적고 학생 수가 많음
- 한 교실에서 수업받는 학생 수가 많음
- 집에서 도시락을 싸옴

2) 다른 환경, 다른 문화

2) 종교와 사회 변화에 따라 다른 문화를 알아봅시다.

2. 사회 변화에 따라 다른 사람들의 생활 모습

② 오늘날 학교의 모습

- 학교 수가 많고 학생 수가 줄어듦
- 한 교실에서 수업받는 학생 수가 줄어듦
- 학교에서 급식을 먹음

3. 다양한 삶의 모습들

1) 다양한 생활 모습

2) 다른 환경, 다른 문화

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

4) 서로 배우고 존중하는 문화

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

학습목표

1. 옛날과 오늘날의 결혼식을 알아봅시다.
2. 옛날과 오늘날의 출생에 관한 생활 모습을 알아봅시다.
3. 옛날과 오늘날의 장례와 제례를 알아봅시다

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

1) 옛날과 오늘날의 결혼식을 알아보시다.

① 같은 점: 두 사람이 부부가 된 것을 알리고, 가족들과 주변 사람들이 부부가 행복하기를 바라는 마음이 담겨있음

② 다른 점

- 장소: 신부 집 -> 결혼식장
- 옷차림: 전통 혼례복 -> 드레스와 턱시도
- 혼례 순서
- 결혼식 후 하는 일: 신부 집에서 며칠 머문 후 신랑 집으로 떠남
-> 신혼여행

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

2) 옛날과 오늘날의 출생에 관한 생활 모습을 알아봅시다.

3) 달라지는 문화, 이어지는 문화

3) 옛날과 오늘날의 장례와 제례를 알아봅시다.

① 같은 점: 여러 사람이 함께 슬퍼하며 돌아가신 분이 좋은 곳으로 가시기를 바라는 마음

② 다른 점

- 장소: 집 -> 장례식장
- 기간: 5일이나 7일 -> 3일
- 옷차림: 삼베로 만든 상복과 짚신 -> 검은색 양복, 흰색이나 검은색 한복
- 돌아가신 분을 모시는 장소: 선산 -> 납골당, 수목장 등 다양함

3. 다양한 삶의 모습들

- 1) 다양한 생활 모습
- 2) 다른 환경, 다른 문화
- 3) 달라지는 문화, 이어지는 문화
- 4) 서로 배우고 존중하는 문화**

4) 서로 배우고 존중하는 문화

학습목표

1. 문화적 편견과 차별의 모습을 알아봅시다.
2. 문화적 편견으로 생기는 차별의 문제를 해결하는 방법을 찾아봅시다..

4) 서로 배우고 존중하는 문화

1) 문화적 편견과 차별의 모습을 알아봅시다.

1. 일상생활 속 편견과 차별의 모습

- ① 남자들의 운동과 여자들의 운동을 따로 정해놓는 것
- ② 무거운 물건은 남학생이 들어야 한다고 생각하는 것
- ③ 남학생이 울 때 남자는 울어서는 안 된다고 하는 것

4) 서로 배우고 존중하는 문화

1) 문화적 편견과 차별의 모습을 알아봅시다.

2. 편견과 차별의 의미

- ① 편견: 나와 다르고 익숙하지 않은 것에 대해 치우치게 생각하는 것
- ② 차별: 편견을 가지고 사람들을 구별하는 행동을 하는 것

4) 서로 배우고 존중하는 문화

1) 문화적 편견과 차별의 모습을 알아봅시다.

3. 다른 나라의 문화에 대한 편견과 차별 모습

① 다양한 문화와 문화적 편견

- 인도: 오른손으로 음식을 집어서 먹음
- 프랑스: 포크와 나이프를 이용
- 대한민국: 숟가락과 젓가락을 이용
- 일본: 밥그릇을 들고 먹음
- > 어떤 문화가 좋고, 어떤 문화가 나쁘다고 생각하는 것을 문화적 편견이라고 함
- > 어느 한 쪽의 문화가 옳다고 생각하는 것은 잘못된 자세, 문화의 다양함을 인정해야 함

4) 서로 배우고 존중하는 문화

2) 문화적 편견으로 생기는 차별의 문제를 해결하는 방법을 찾아봅시다.

1. 우리나라의 문화에 대한 편견

① 외국어로 쓰여진 간판은 멋있다

② 외국에서 수입한 제품이 좋다

③ 영어를 세련되고 멋있다고 생각해서 영어를 많이 섞어서 말한다

-> 우리나라 고유의 언어, 노래, 음식 등과 같은 고유한 문화가 사라질 수 있음

4) 서로 배우고 존중하는 문화

2) 문화적 편견으로 생기는 차별의 문제를 해결하는 방법을 찾아봅시다.

2. 문화적 차별 문제를 해결하기 위해 가져야 할 태도

- ① 다른 나라의 문화를 올바르게 이해하고, 문화의 차이를 인정하고 존중한다
- ② 다른 문화를 가진 사람들을 배려하는 태도를 지닌다
- ③ 어떤 문화만이 좋다는 생각에서 벗어난다
- ④ 문화에는 순위를 매길 수 없다