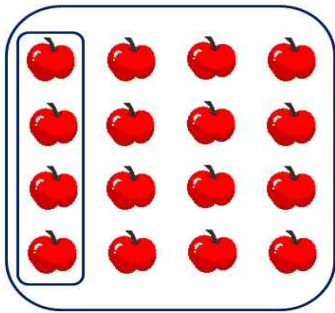


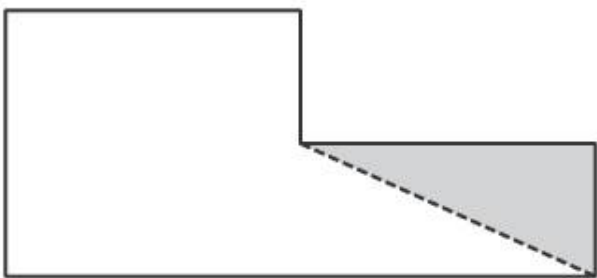
<div><div><div>상위 1% 명품학교</div><div>더울림</div></div></div>	3학년 수학		학년 반 번		날짜	월 일	요일
			이름		점수	점	

1. 16개의 사과를 한 봉지에 4개씩 담고 그 중 한 봉지를 친구에게 주었을 때 친구에게 준 사과를 분수로 바르게 나타낸 것은? ()



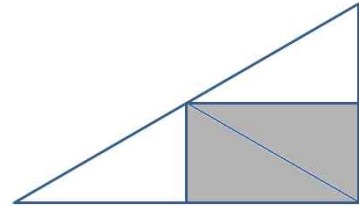
- ① 1 ② $\frac{1}{4}$
 ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{1}{6}$
 ⑤ $\frac{1}{8}$

2. 색칠한 부분을 분수로 나타내면? ()



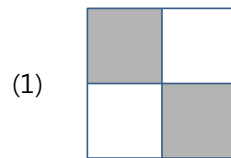
- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$
 ③ 1 ④ $\frac{1}{5}$
 ⑤ $\frac{1}{6}$

3. 아래의 그림을 보고 ()안에 알맞은 수를 써넣으시오.

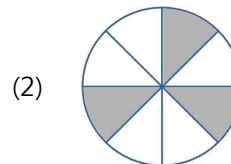


- 색칠한 부분은 전체를 똑같이 ()로 나눈 것 중의 ()이고 ()라 씁니다.

4. 관계있는 것끼리 선으로 연결하시오.



- 전체를 똑같이 8개로 나눈 것 중의 3개



- 전체를 똑같이 10개로 나눈 것 중의 5개

- 전체를 똑같이 4개로 나눈 것 중의 2개

5. □ 안에 들어갈 수를 모두 더한 값은? ()

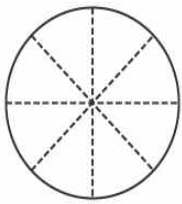
• $\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □개인 수

• $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 □개인 수

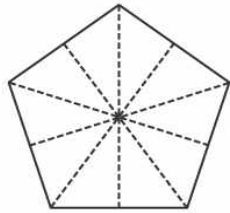
• $\frac{3}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 □개인 수

- ① 8 ② 9
 ③ 10 ④ 11
 ⑤ 12

6. 주어진 분수의 크기만큼 색칠하시오.

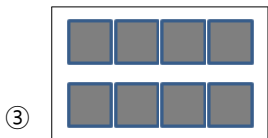
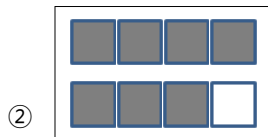
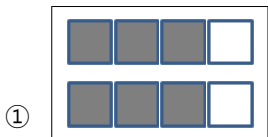
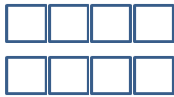


1



5
10

7. 정사각형 8개가 있습니다. 전체의 $\frac{3}{4}$ 만큼 색칠한 것은? ()



8. 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가로선 아래의 수가 11인 분수를 만들려고 할 때 가장 큰 분수로 알맞은 것은? ()



- ① $\frac{2}{11}$ ② $\frac{3}{11}$ ③ $\frac{7}{11}$ ④ $\frac{8}{11}$ ⑤ $\frac{9}{11}$

9. 아래 수 중에 $\frac{1}{8}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 바르게 나열한 것은? ()

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{17}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}, \frac{1}{12}$$

- ① $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}$
 ③ $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}$ ④ $\frac{1}{7}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$
 ⑤ $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{17}$

10. 1보다 큰 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수로 알맞은 것은? ()

$$\frac{1}{\square} > \frac{1}{7}$$

- ① 5 ② 7 ③ 8
 ④ 9 ⑤ 10

11. <보기>에서 분수의 크기 비교가 옳은 식을 고른 것은? ()

<보 기>

ㄱ. $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

ㄴ. $\frac{1}{11} < \frac{1}{14}$

ㄷ. $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$

ㄹ. $\frac{1}{9} < \frac{1}{10}$

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 그림을 보고 색칠한 부분의 크기를 분수와 소수로 나타내시오.



1) 분수 : () 2) 소수 : ()

13. □ 안에 들어갈 수의 크기가 가장 큰 것은? ()

- ① $4\text{ m} = \square\text{ cm}$ ② $6\text{ mm} = \square\text{ cm}$
 ③ $9\text{ mm} = \square\text{ cm}$ ④ $2\text{ cm} = \square\text{ mm}$
 ⑤ $0.4\text{ cm} = \square\text{ mm}$

14. 미술시간에 유미는 가지고 있던 색 테이프를 똑같이 10개로 나눈 뒤 그 중 6개를 짝에게 주었습니다. 짝이 가지고 있는 색 테이프를 소수로 바르게 나타낸 것은? ()

- ① 0.2 ② 0.4 ③ 0.6
 ④ 0.8 ⑤ 1

15. □안에 들어갈 수를 모두 더하면? ()

3.2 cm 는 0.1 cm 가 \square 인 수입니다.

0.1 cm 가 \square 인 수는 3 cm 입니다.

2.8 cm 는 $\square\text{ mm}$ 와 같습니다.

- ① 70 ② 80 ③ 90
 ④ 100 ⑤ 110

16. ㉠, ㉡ 안에 들어갈 수를 순서대로 짝지은 것은? ()

• 4.2 는 4 보다 ㉠ 더 큰 수입니다.

• 0.1 이 ㉡ 인 수는 2 입니다.

- ① ㉠ : 0.2, ㉡ : 10 ② ㉠ : 0.2, ㉡ : 20
 ③ ㉠ : 0.2, ㉡ : 30 ④ ㉠ : 0.3, ㉡ : 20
 ⑤ ㉠ : 0.3, ㉡ : 30

17. 민수는 선물을 포장하는 데 길이가 5 cm 3 mm 인 끈을 사용하였습니다. 사용한 끈은 몇 cm 인지 쓰시오.

답 : () cm

18. 아래 보기 중 가장 큰 수는? ()

- ① 1.2 ② 1.4 ③ 0.7
 ④ 0.1이 13개인 수 ⑤ 0.1이 9개인 수

19. □안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는? ()

- 1) $1.5 > 1.\square$, 2) $4.2 < 4.\square < 4.6$
 3) $\square.3 < 3.4$

- ① 2 ② 3
 ③ 4 ④ 5
 ⑤ 6

20. 숫자 카드 중 두 장을 사용하여 소수 □.△를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 소수와 가장 작은 소수를 쓰시오.

1 3 4 5 7

풀이과정 : _____

1) 가장 큰 소수 : ()

2) 가장 작은 소수 : ()