

1. <보기>는 아버지와 아들의 나이를 나타내고 있는 표입니다. 빈 칸에 알맞은 수는? (        )

<보 기>

아버지의 나이	29	34	39		49	54
아들의 나이	1	6	11	16	21	26

- ① 42    ② 43    ③ 44    ④ 45    ⑤ 46

2. 다음 표를 보고 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.

★	2	4	6	8	10	12	14
◎	7	9	11	(ㄱ)	15	17	(ㄴ)

정답 (ㄱ) : (        )  
(ㄴ) : (        )

3. <보기>의 표를 보고 ★가 166일 때 ■의 값은?  
(        )

<보 기>

★	46	94	134	222	350
■	5	11	16	27	43

- ① 19    ② 20    ③ 21    ④ 22    ⑤ 23

4. 돈가스 5인분을 만드는데 돼지고기 400g이 필요합니다. 그렇다면 돼지고기 3kg으로는 몇 인분의 돈가스를 만들 수 있는가? (        )  
(단, 1인분의 양만큼 되지 않는 돼지고기는 사용하지 않습니다.)

- ① 35    ② 36    ③ 37    ④ 38    ⑤ 39

5. 민하의 생일은 9월 16일이고 올해 9월 16일은 금요일이었습니다. 그렇다면 올해 11월 16일은 무슨 요일인가? (        )  
(단, 9월의 마지막 날은 30일이고, 10월의 마지막 날은 31일입니다.)

- ① 월요일  
② 화요일  
③ 수요일  
④ 목요일  
⑤ 금요일

6. 한 쪽 면에 똑같은 사람 수만큼 앉을 수 있는 정사각형 모양의 탁자가 있습니다. 이 정사각형 모양의 탁자 2개를 붙였더니 12명이 앉을 수 있었습니다. 이런 정사각형 모양의 탁자를 길게 붙여 40명이 앉으려면 모두 몇 개의 탁자가 필요한가? (        )

- ① 6개  
② 7개  
③ 8개  
④ 9개  
⑤ 10개



## 4학년 수 학



7. 정인이네 학교 4, 5, 6학년 학생들은 학급 대항 피구 시합에 참여하였다. 4, 5, 6학년 모두 학급별로 다른 학급과 한 번씩 시합을 하기로 하였다. 4학년은 모두 4반으로 총 6번의 시합이 진행되었다. 그리고 5학년은 5반으로 모두 10번의 시합이 진행되었다. 6학년은 모두 7반이다. 6학년은 모두 몇 번의 시합이 진행되었는가? ( )

- ① 18    ② 19    ③ 20    ④ 21    ⑤ 22

8. <보기>의 표는 1부터 16까지 수를 한 번씩 사용하여 가로, 세로, 대각선 숫자들의 합을 같게 만든 것입니다. 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.

	15		①
12	6	②	
8		③	5
	3	2	16

정답 : ( ① :      , ② :      , ③ :      )

9. 1-1000까지의 수 중 5가 들어가는 수는 모두 몇 개인가? ( )

- ① 270    ② 271    ③ 280    ④ 281    ⑤ 300

10. 123, 234, 345는 백의 자리 수보다 십의 자리 수가 더 크고, 십의 자리 수보다 일의 자리 수가 더 큰 수입니다. 이러한 성질을 가진 세 자리 수가 모두 몇 가지인가? ( )

- ① 225    ② 180    ③ 150    ④ 100    ⑤ 84

11. <보기>의 표를 보고 빈 칸에 알맞은 수를 고르면?  
( )

★	21	29	37	45	53	61	69
■	9	17	25	33		49	57

- ① 40    ② 41    ③ 42    ④ 43    ⑤ 44

12-13. 다음을 읽고 물음에 답하시오.

아버지는 어머니보다 5살 많다. 아버지와 어머니 나이의 합이 81살이라면 아버지의 나이는 몇 살 인가?

12. 위 글에서 아버지의 나이를 구한 값으로 알맞은 것은? ( )

- ① 40    ② 41    ③ 42    ④ 43    ⑤ 44

13. 위 글에서 아버지의 나이는 □, 어머니의 나이는 ○ 를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸 것은? ( )

- ①  $\square + \bigcirc = 5$   
 ②  $\bigcirc - \square = 5$   
 ③  $\square + \bigcirc = 81$   
 ④  $\bigcirc - \square = 81$   
 ⑤  $\square - \bigcirc = 81$

14. 다음 대응표에서  $\triangle$ 와  $\square$  사이의 관계를 식으로  
알맞게 나타낸 것은? (      )

$\square$	1	2	3	4	5
$\triangle$	5	8	11	14	17

- ①  $\triangle = \square \times 4$
- ②  $\triangle = \square \times 5$
- ③  $\triangle = \square \times 3 + 2$
- ④  $\triangle = \square \times 4 + 1$
- ⑤  $\triangle = \square \times 4 - 1$

15. 다음 설명에 맞도록  $\triangle$ 와  $\square$  사이의 관계를 식으로 알맞게 나타낸 것은? ( )

바퀴가 4개 달린 자동차를 □대 생산 하려면 바퀴가 △개 필요하다.

- ①  $\square = 4 + \triangle$       ②  $\square = 4 \times \triangle$   
 ③  $\square = 4 \div \triangle$       ④  $\triangle = \square \div 4$   
 ⑤  $\triangle = \square \times 4$

- 16.** <보기>의 표를 보고, 가와 나 사이의 관계를 식으로 나타내시오.

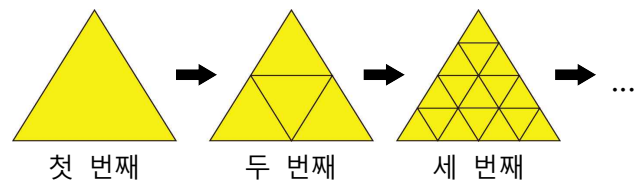
가	4	7	11	15
나	32	56	88	120

17. 아래의 숫자 카드 4장 중에서 3장을 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 520보다 큰 수는 모두 몇 가지 만들 수 있는가?

Diagram illustrating the initial state of the array: four separate boxes containing the numbers 1, 3, 5, and 7.

<답> (                    ) 까지

18. 정삼각형의 각 변을 3등분하여 작은 정삼각형을 만들어 가고 있습니다. 이 규칙을 반복하여 다섯 번째 그림에서 만들어지는 정삼각형은 모두 몇 개인지 구하십시오.



<답> (                      ) 개

19. △△휴대 전화 회사에서는 이용하는 시간에 따라 아래의 표와 같은 요금이 정해집니다. 이용시간을 □, 통화요금을 ◎라 할 때, 이용시간과 통화요금 사이의 관계를 □와 ◎를 사용하여 식으로 나타내시오.

이용시간(□) (단위 : 시간)	0	1	2	3	4	...
통화요금(◎) (단위 : 원)	9000	11000	13000	15000	17000	...

식 : ( )

<답> 나 = ( )

20. 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이를 ◇, 둘레 길이를 ◎라 할 때, 정사각형의 한 변의 길이(◇)와 정사각형의 둘레의 길이(◎)와의 관계를 식으로 나타내고, 어떻게 구하였는지 설명하시오.

한 변의 길이 (◇) (단위 : cm)	1	2	3	4	5	6
둘레의 길이 (◎) (단위 : cm)						

(1) <답> : ( )

(2) 풀이 과정