

THEOLYIA

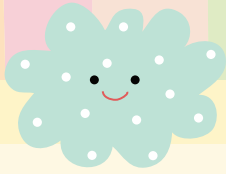
정답과 해설



사회
6학년

Top 1%
Learning
Method





교과사회 답안

6-1

상위 1% 명품학습



1호

사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1문 개념탐색

(교재 15~23쪽)

- 학습주제1 영조와 정조의 개혁 정책을 알아봅시다.
- 학습주제2 조선 후기의 사회 문제를 해결하려는 노력을 알아봅시다.
- 학습주제3 서민 문화에 나타난 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.
- 학습주제4 흥선 대원군의 정책과 강화도 조약을 살펴보고 조선 후기 사회의 모습을 알아봅시다.
- 학습주제5 갑신정변에 참여한 사람들의 주장을 알아봅시다.
- 학습주제6 동학 농민 운동을 살펴보고 당시 사람들의 생각을 알아봅시다.
- 학습주제7 대한 제국 시기 자주독립과 근대화를 위한 노력을 알아봅시다.
- 학습주제8 을사늑약의 과정과 항일 의병의 노력을 알아봅시다.
- 학습주제9 나라를 지키기 위한 안중근의 노력을 알아봅시다.
- 학습주제10 우리 조상들이 고국을 떠난 까닭을 알아봅시다.
- 학습주제11 3·1 운동을 알아봅시다.
- 학습주제12 나라를 되찾으려는 대한민국 임시 정부의 노력을 알아봅시다.
- 학습주제13 나라를 되찾으려는 다양한 노력을 알아봅시다.
- 학습주제14 8·15 광복의 과정을 알아봅시다.
- 학습주제15 한반도 분단의 과정을 알아봅시다.
- 학습주제16 대한민국 정부 수립의 의미를 알아봅시다.
- 학습주제17 6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과를 알아봅시다.
- 학습주제18 6·25 전쟁으로 사람들이 겪은 어려움을 알아봅시다.

2문 개념학습

(교재 29~31쪽)

개념 문제 풀기

1. 탕평책 2. 대동여지도 3. 서민 문화
4. 경운궁(덕수궁) 5. 을미사변과 단발령 실시
6. 안창호 7. 한국광복군 8. 대한민국 임시 정부
9. 김구 10. 5 / 10

3문 내용이해

(교재 32~49쪽)

더올림 내용정리

문제를 풀기에 앞서 핵심내용의 요약을 통해 내용을 정리해보아요.

4문 이해적용

(교재 52~47쪽)

내용 문제 풀기

1. 탕평책 실시
2. 판소리
3. 강화도 조약
4. 갑신정변
5. 임진왜란 때 불에 탄 경복궁을 다시 지은 일
6. · 고종이 러시아 공사관에 머물기 시작했다.
· 조선에서 러시아의 영향력이 커지게 되었다.
7. 독립 협회
8. 을사늑약
9. ① 을미사변 ② 단발령 실시
10. 민서
11. ① 우리 민족이 독립하려고 노력했기 때문이다.
② 연합국이 제2차 세계 대전에서 승리했기 때문이다.
12. 국내에서 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서 유지에 노력했다.
13. 미군 / 소련군
14. 국제연합 (UN)
15. ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

5문 메타인지 (교재 58~65쪽)

1. 1) ○ 2) X (강화도가 아닌 수원 화성입니다.)
3) X (목적은 왕권 강화입니다.)
2. 1) X (「목민심서」) 2) ○
3) X (대동여지도는 김정호가 만든 지도입니다.)
3. 1) 판소리 2) 세도 정치 3) 병인양요
4. 1) 척화비 2) 강화도 3) 갑신정변
5. 1) 명성 황후 2) 서재필 3) 대한제국
6. 1) X (무장 투쟁 운동이 아닌 계몽 운동입니다.)
2) ○
3) X (조선어 학회가 아닌 조선 총독부입니다.)
7. 1) X (독립신문에 담긴 것이 아닌 독립 선언문에 담겨 있습니다.)
2) X (베이징이 아닌 상하이입니다.)
3) ○
8. 1) X (한국의 식민지화 문제가 아닌 한국의 임시 정부 구성 방법 문제입니다.)
2) ○ 3) ○
9. 1) X (북한이 아니라 남한에서만 총선거를 하기로 했습니다.)
10. 1) ○ 2) X (이산가족이라고 부릅니다.)
3) ○

6문 확인학습 (교재 53~61쪽)

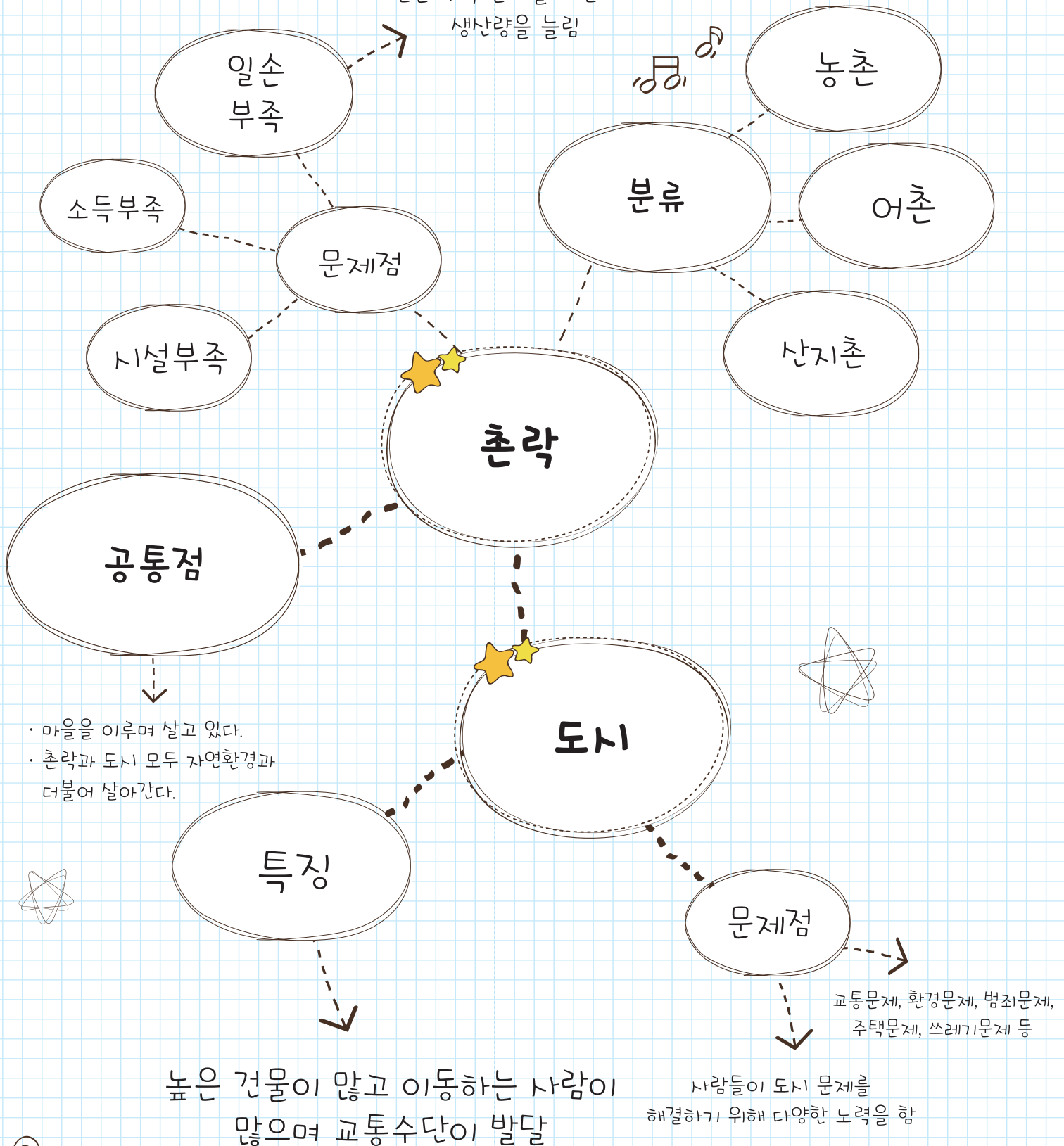
단원총정리

1. 정약용
2. 판소리
3. 강화도에서 일어났으며 조선에 통상을 요구하며 침략했다.
4. 강화도 조약
5. 일본
6. 전봉준
7. 경제적인 여유가 생긴 사람들이 문화와 예술 활동에 관심을 기울이기 시작했습니다.

8. 을미사변
9. 만민 공동회를 개최했습니다.
10. 전국 각지에서 의병이 일어났고 을사늑약 체결에 반대해 목숨을 끊은 사람들도 있었다.
11. 신흥 무관 학교
12. ① 한인 애국단을 조직해 무력으로 일제에 저항했습니다.
② 여러 지역의 독립군을 모아 한국광복군을 창설했습니다.
③ 독립 자금을 모으고, 다른 나라와의 외교 활동도 하며 독립운동을 펼쳤습니다.
13. · 신사 참배 강요
· 우리 역사의 왜곡
· 일본식 성명 강요
· 우리 역사의 축소
14. 조선어학회
15. ① 제2차 세계 대전에서 연합국이 승리했습니다.
② 연합국이 국내외 독립운동가들의 끊임없는 노력을 인정했습니다.
16. ① 일본어를 사용하지 않아도 되었습니다.
② 한글로 된 교과서로 공부하게 되었습니다.
③ 우리나라 선생님께 배울 수 있게 되었습니다.
17. 38도선
18. 임시 정부 수립과 신탁 통치 실시
19. 미소공동위원회
20. · 국토가 황폐해졌다.
· 부모를 잃은 전쟁고아들이 수 없이 생겨났다.
· 가족이 흩어져 서로 생사를 확인하기 어려운 경우가 많았다.

MEMO

다양한 기계를 이용하여
일손 부족 문제를 해결하고
생산량을 늘림





2호

우리나라의 정치 발전

1문 개념탐색

(교재 15~22쪽)

- 학습주제1 4·19 혁명과 시민들의 노력을 알아봅시다.
- 학습주제2 5·18 민주화 운동의 과정과 의미를 알아봅시다.
- 학습주제3 6월 민주 항쟁에서 국민들의 민주화 노력을 알아봅시다.
- 학습주제4 6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정을 알아봅시다.
- 학습주제5 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습을 알아봅시다.
- 학습주제6 생활 속 사례에서 민주주의의 의미와 중요성을 알아봅시다.
- 학습주제7 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 가져 봅시다.
- 학습주제8 민주적 의사 결정 원리에는 어떤 것이 있는지 알아봅시다.
- 학습주제9 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결해 봅시다.
- 학습주제10 국민 주권의 의미를 알아봅시다.
- 학습주제11 국회에서 하는 일을 알아봅시다.
- 학습주제12 정부에서 하는 일을 알아봅시다.
- 학습주제13 법원과 법원에서 하는 일을 알아봅시다.
- 학습주제14 국가의 일을 나누어 맡아야 하는 까닭을 알아봅시다.
- 학습주제15 일상생활에서 민주 정치의 원리가 적용된 사례를 찾아봅시다.

2문 개념학습

(교재 29~31쪽)

개념 문제 풀기

1. 이승만은 대통령 자리에서 물러나고 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다. 2. 유신 헌법
3. 6월 민주 항쟁 4. 민주주의 5. 인간의 존엄
6. 다수결의 원칙 7. 주권 8. 국회 9. 대통령
10. 권력 분립

3문 내용이해

(교재 33~41쪽)

더올림 내용정리

문제를 풀기에 앞서 핵심내용의 요약을 통해 내용을 정리해보아요.

4문 이해적용

(교재 45~50쪽)

내용 문제 풀기

- ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 민정
- 전두환
- ㉠
- 대통령의 독재를 막을 수 있습니다.
· 국민의 편에서 더 생각하는 대통령을 뽑을 수 있습니다.
- 학급 회의에서 우리 반 규칙을 정했다.
· 환경 보호를 위해 시민 단체에서 활동했다.
· 전교 어린이회 임원을 뽑기 위한 선거를 참여했다.
· 가족 회의에서 가족 여행 장소를 다수결의 원칙을 사용하여 결정했다.
- 평등 선거
- 철민
- 다수결의 원칙을 사용할 때는 소수의 의견도 존중해야 합니다.
- ① 부정 선거가 일어나는지 감시합니다.
② 국민에게 선거에 관한 올바른 의식을 갖게 하는 교육을 합니다.
- ㉣
- 법원
- ㉣, ㉠, ㉡
- 헌법재판소
- 삼권 분립

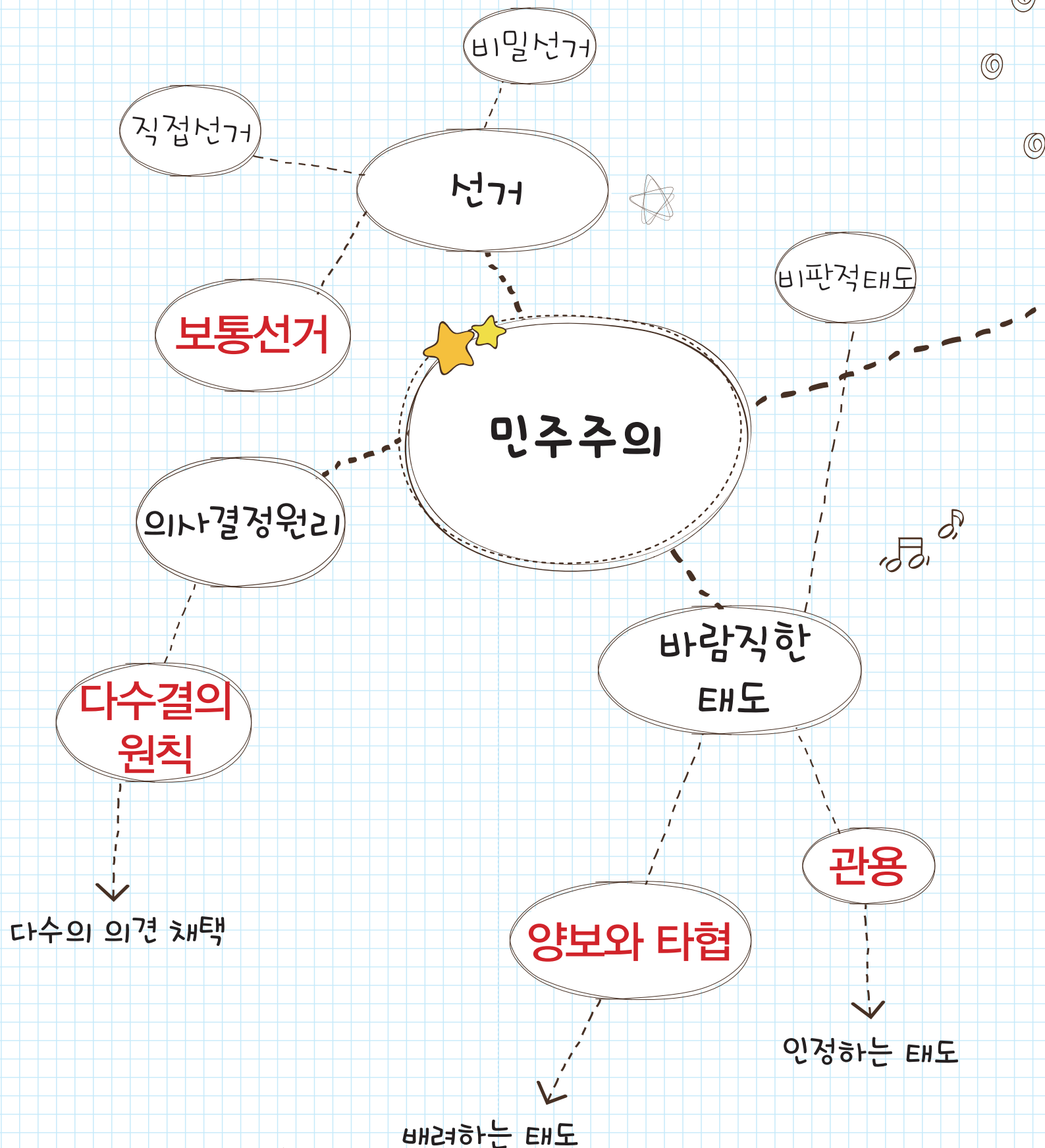
5문 메타인지 (교재 53~58쪽)

1. 1) X (**해설** : 대전이 아닌 마산입니다.)
2) O
3) X (**해설** : 직선제를 간선제로 바꾸었습니다.)
2. 1) O 2) O
3) X (**해설** : 박정희가 아닌 전두환입니다.)
3. 1) O
2) X (**해설** : 직선제로 시행되었습니다.)
3) X (**해설** : 주민 간선제가 아닌 주민 소환제입니다.)
4. 1) O
2) X (**해설** : 평등이 아니라 인간의 존엄입니다.)
3) X (**해설** : 평등 선거가 아니라 보통 선거입니다.)
5. 1) X (**해설** : 편견이 아니라 관용입니다.)
2) X (**해설** : 토론이 아니라 토의입니다.)
3) X (**해설** : 소수의 의견도 존중해야 합니다.)
6. 1) 민주주의 2) 직접 선거 3) 비판적 태도
7. 1) 국민 2) 국회 의사당 3) 보건복지부
8. 1) 법원 2) 검사 3) 정부
9. 1) 주권 2) 국회 3) 정부
10. 1) 법원 2) 권력 분립 3) 삼권 분립
5. 대통령 직선제를 포함한 6·29 민주화 선언이 발표되었다.
6. 자신들이 계속 대통령을 하기 위해서입니다.
7. 민주화에 대한 시민들의 의지를 보여 주었습니다.
8. 정치
9. 자유
10. 직접 선거
11. 선거 관리 위원회
12. 다수결의 원칙
13. ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
14. 대통령
15. 문화재청
16. 세 번
17. 헌법재판소
18. · 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서입니다.
· 서로 견제하고 균형을 이루게 하기 위해서입니다.
19. 국무 회의
20. 권력 분립

6문 확인학습 (교재 61~67쪽)

단원총정리

1. 4·19 혁명
2. 5·16 군사 정변
3. 유신 헌법을 선포했다.
4. · 계엄군이 물러날 것을 요구했다.
· 어려움에 처한 이웃을 서로 도왔다.
· 시민들 스스로 광주 시내의 질서를 지키려고 힘썼다.
· 계엄군이 광주에서 저지른 만행을 외부에 알리려고 노력했다.



우리나라의 정치 발전

민주주의의
발전

5·19 민주화운동

시민들의 노력

국가기관

4·19 혁명

법원

국회

정부

하는 일

하는 일

나라의 살림
담당

다툼 해결,
무법자 처벌

법 개정,
국정감사

3호

우리나라의 경제 발전

1문 개념탐색

(교재 15~22쪽)

- 학습주제1 가게와 기업이 하는 일을 알아봅시다.
- 학습주제2 가게의 합리적 선택 방법을 알아봅시다.
- 학습주제3 기업의 합리적 선택 방법을 알아봅시다.
- 학습주제4 가게와 기업이 만나는 시장을 알아봅시다.
- 학습주제5 우리나라 경제의 특징을 알아봅시다.
- 학습주제6 바람직한 경제 활동을 알아봅시다.
- 학습주제7 6·25전쟁 이후 경제 성장 모습을 알아봅시다.
- 학습주제8 1970년대 이후 경제 성장 모습을 알아봅시다.
- 학습주제9 1990년대 이후 경제 성장 모습을 알아봅시다.
- 학습주제10 경제 성장에 따른 사회 변화를 알아봅시다.
- 학습주제11 경제 성장 과정에서 나타난 문제점과 해결 노력을 알아봅시다.
- 학습주제12 나라와 나라 사이에 경제 교류를 하는 까닭을 알아봅시다.
- 학습주제13 다른 나라와의 경제 교류 사례를 알아봅시다.
- 학습주제14 다른 나라와의 경제 교류가 우리 경제생활에 미친 영향을 알아봅시다.
- 학습주제15 다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 문제점과 해결 방안을 알아봅시다.

2문 개념학습

(교재 29~31쪽)

개념 문제 풀기

1. 기업 2. 경공업 3. 중화학 공업 4. 반도체
5. 한류 6. 자유무역협정(FTA) 7. 소득 8. 소득
9. 가치 10. 시장

3문 내용이해

(교재 33~40쪽)

더올림 내용정리

문제를 풀기에 앞서 핵심내용의 요약을 통해 내용을 정리해보아요.

4문 이해적용

(교재 45~49쪽)

내용 문제 풀기

- 가게
- 사람들에게 일자리를 제공합니다.
- 사람들이 생활하는데 필요한 물건을 만들어 판매하거나 서비스를 제공해 이윤을 얻습니다.
- 공정무역
- 시장
- 직업 선택의 자유, 직업 활동의 자유,
소득을 자유롭게 사용할 자유
- 생산 활동의 자유
- 경제 개발 5개년 계획
- 중화학 공업
- 반도체 산업
- 생명 공학, 우주 항공, 신소재 산업, 로봇 산업 등
- 문화 콘텐츠 산업, 의료 서비스 산업, 관광 산업,
금융 산업 등
- 수출
- 자유 무역 협정(FTA)
- 세계 무역 기구(WTO)
- 관세

5문 메타인지 (교재 51~56쪽)

1. 1) X

해설 : 가게입니다.

2) O

3) O

2. 1) X

해설 : 기업에 대한 설명입니다.

2) O

3) X

해설 : 도움이 됩니다.

3. 1) X

해설 : 가장 적은 비용으로 선택하는 것을 말합니다.

2) O

3) O

4. 1) X

해설 : 더 많이 팔아 이익을 얻기 위해서입니다.

2) O

3) O

5. 1) O

2) O

3) X

해설 : '장시' 라고 불렀습니다.

6. 1) 기업 2) 기업 3) 만족감

7. 1) 시장 2) 경쟁 3) 공정 거래 위원회

8. 1) 5 2) 경공업 3) 중화학 공업

9. 1) 첨단 2) 한류 3) 환경 오염

10. 1) 무역 2) 이익 3) 개인

6문 확인학습 (교재 59~65쪽)

단원총정리

1. 기업의 생산 활동에 참여하고 기업에서 만든 물건을 구입합니다.

2. 집에서 요리하고, 청소하기, 빨래하기, 동생 돌보기, 학교 운동장에서 휴지 줍기 등

3. 예) 환경을 보호하려고 플라스틱 빨대보다 더 비싼 종이 빨대를 구입해서 사용했습니다.

4. • 꼭 필요한 물건인지 생각해 보고 삽니다.

• 같은 물건이라면 가격이 저렴한 것을, 비슷한 가격이라면 예쁜 것을 고르는 것이 좋습니다.

5. • 적은 비용으로 많은 이익을 얻기 위해서입니다.

• 기업이 합리적 선택을 하지 않으면 다른 기업과의 경쟁에서 밀려 손해를 볼 수 있기 때문입니다.

6. 여러 기업이 생산한 물건을 직접 가격을 비교하며 살 수 있습니다.

7. 직접 시장에 갈 필요 없이 언제 어디에서든지 물건을 살 수 있습니다.

8. 예) 몸이 불편한 사람들을 돕는 로봇, 집안일을 돕는 로봇 등과 같이 다양한 로봇을 사고파는 시장이 등장 할 것 같습니다.

9. 예) 자신의 능력과 재능을 발휘하기 어렵고, 소비자는 원하는 품질의 제품을 사기 힘들어질 것입니다.

10. 경제 활동을 공정하게 할 수 있도록 심판과 같은 역할을 합니다.

11. • 산업 시설이 대부분 파괴되었고, 국토 전체가 폐허로 변했습니다.

• 파괴된 여러 시설을 복구하고 경제적으로 자립하려고 공업을 발전시키는데 힘을 모았습니다.

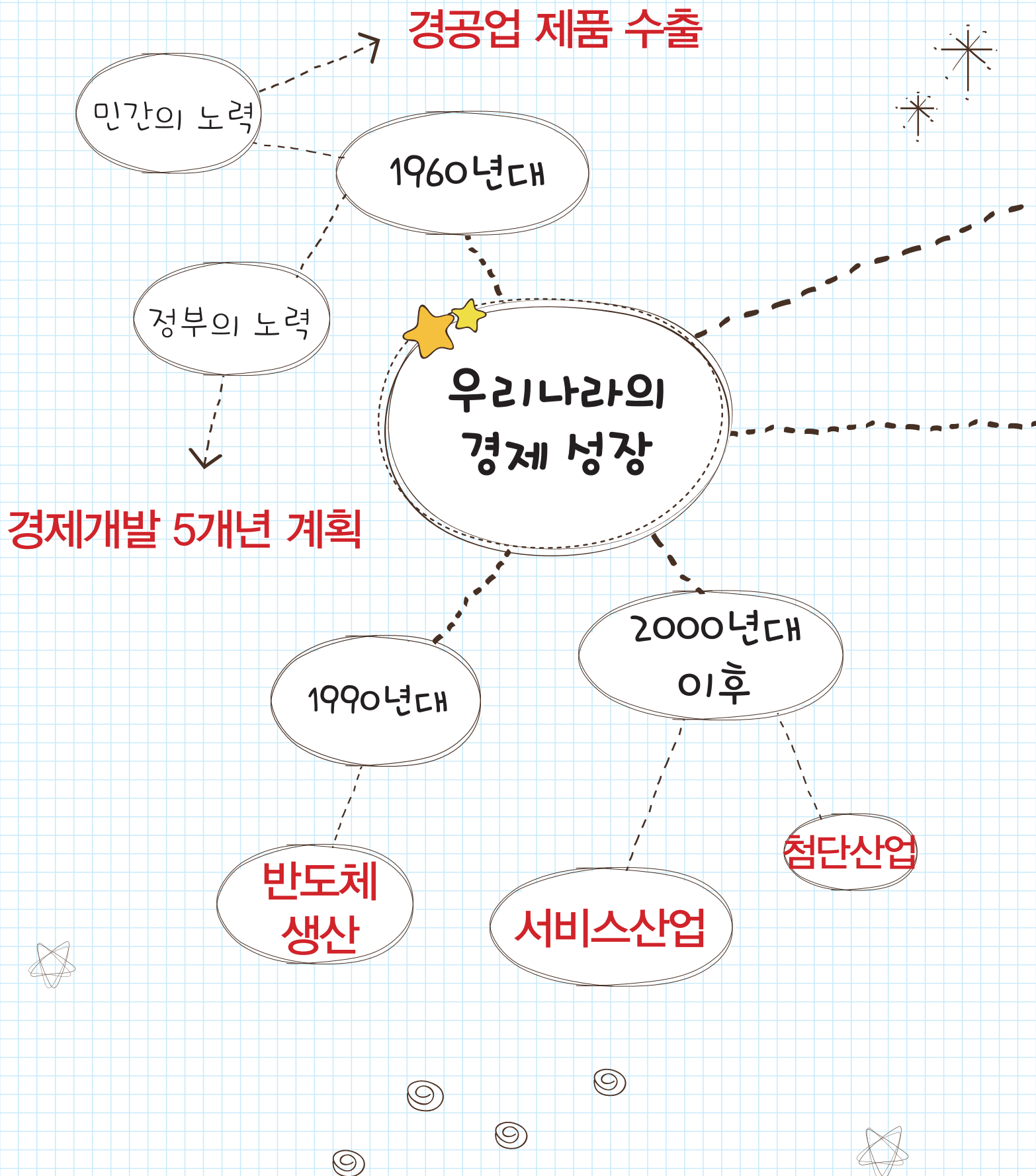
12. • 당시 우리나라는 선진국보다 자원과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했기 때문입니다.

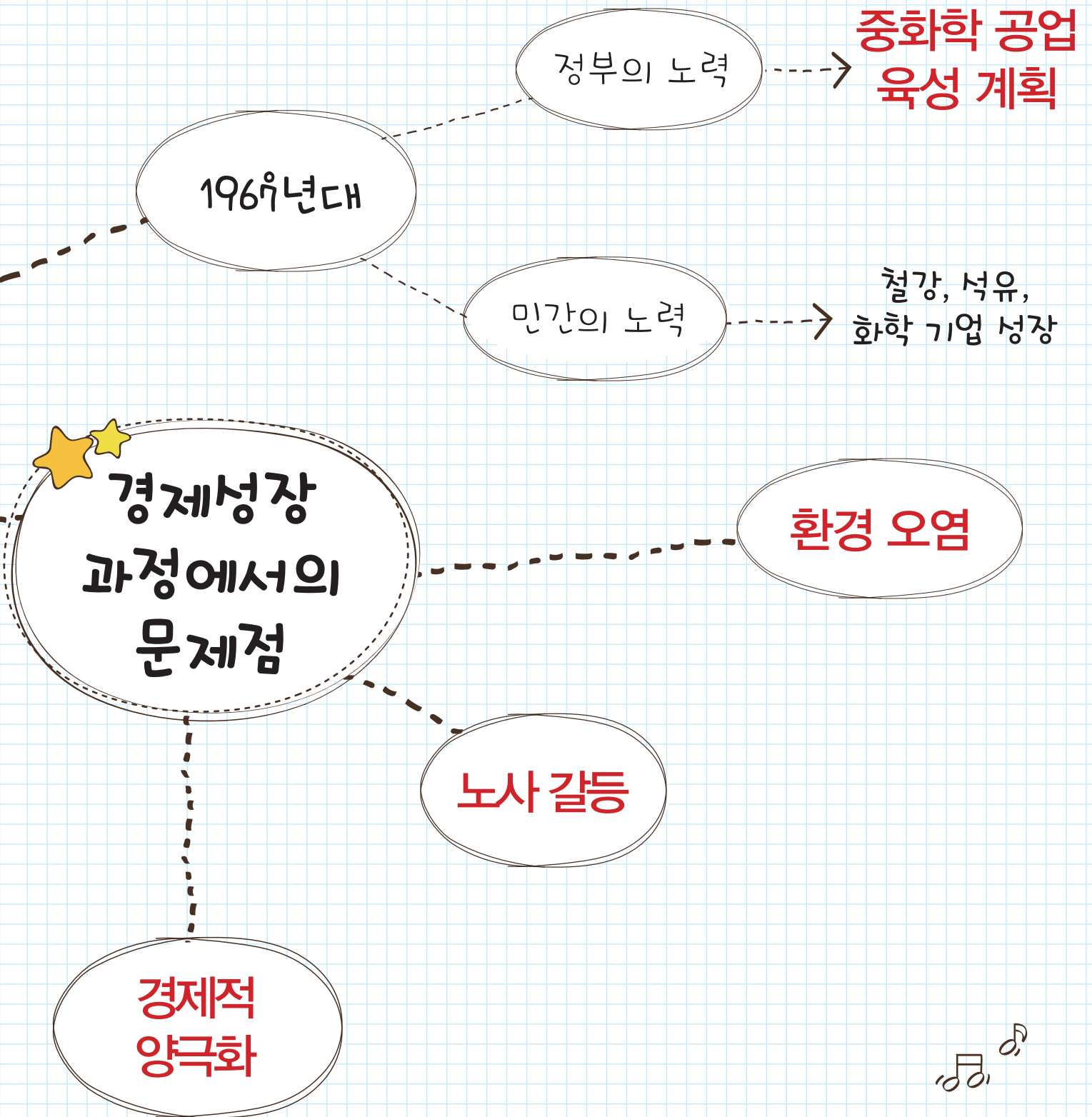
• 사람이 직접 손으로 생산해야 하는 부분이 많은 산업이기 때문입니다.

13. 경공업보다 많은 돈과 기술력이 필요한 산업입니다.

14. • 1990년대 국내 기업들이 컴퓨터를 개발하고
생산하기 시작했기 때문입니다.
• 개인용 컴퓨터의 보급이 확대되었고 관련 산업들이
생겨나기 시작했습니다.
15. • 우리나라의 경제가 새로운 산업의 발달로 더욱
성장하면서 국제 사회에서 위상이 높아지고
있습니다.
• 국민의 생활이 더욱 풍요롭고 편리해지고 있습니다.
16. 다양한 산업이 발달하면서 우리나라에 일자리가
늘어나고 국민 소득도 증가합니다.
17. 잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차가 더욱
커졌습니다.
18. 나라마다 자연환경과 자본, 기술 등에 차이가 있어
더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기
때문입니다.
19. • 외국 기업에서 일자리를 얻는 등 개인의 경제 활동
범위가 넓어졌습니다.
• 소비자로서 전 세계의 값싸고 다양한 물건을
선택할 수 있는 기회가 늘어났습니다.
20. • 외국 기업과 새로운 기술과 아이디어를 주고받을 수
있게 되었습니다.
• 다른 나라에서 생산한 물건을 현지에서 직접
판매해 제조 비용과 운반 비용을 줄일 수 있게
되었습니다.
• 다른 나라에 공장을 세워 그 나라의 값싼 노동력을
활용해 물건을 생산할 수 있게 되었습니다.

MEMO





MEMO

사회 6-1

THEOLYIA

정답과
해설

..... 교과사회 6-1 전단원